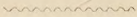


How the wyse Man taught hys Sone.

In drei Texten herausgegeben.



Inaugural-Dissertation

zur

Erlangung der Doktorwürde

der

hohen philosophischen Fakultät

der

Friedrich-Alexanders-Universität Erlangen

vorgelegt

von

Rudolf Fischer

aus Buchholz in Sachsen.



ERLANGEN 1889.

Druck der Universitäts-Buchdruckerei von Junge & Sohn.



Digitized by the Internet Archive
in 2026

Einleitung.

I. Beschreibung der Handschriften.

Die sechs Handschriften, in denen, soweit bekannt, unser Gedicht überliefert ist, sind:

1. C. Cambridge, University Library Ff II 38, Bl. 45r.—46r. Ungedruckt. Nach der Polemik Hazlitts, *Remains of the Early Popular Poetry of England* (London 1864) I 168 gegen Ritson, der H^2 abdruckte (vgl. unten), und Hazlitts Bezeichnung von C als *a preferable text* sollte man annehmen — wie dies auch Furnivall, *The Babees Book LXXII* thut — er gebe den Text von C. Dies ist aber nicht der Fall.

2. H^2 . London, British Museum, Harl. 5396, Bl. 297r.—300v. Gedruckt bei Ritson, *Pieces of Ancient Popular Poetry* (London 1791), der die Hs. fälschlich als Harl. 1596 bezeichnet, und bei Hazlitt, *Remains* I 169.

3. H^1 . London, British Museum, Harl. 2399, Bl. 61r.—63v. Ungedruckt. Am untern Rande von Bl. 63v. sind von einer spätern Hand noch einige sehr verwischte und nur in einzelnen Wörtern lesbare Zeilen nachgetragen, die sich in den Schlussstrophen von CH^2 wiederfinden.

4. A. Oxford, Bodleian Library, Ashmole 61, Bl. 6. Gedruckt bei Furnivall, *Queene Elizabethes Achademy* (London 1869) I 52.

5. L. London, Lambeth Palace 853, S. 186—193. Gedruckt bei Furnivall, *The Babees Book* (London 1868) I 48.

6. B. Oxford, Balliol College 354, Bl. 157r.—158v. Ungedruckt. Coxe, *Catalog. Codic. Mss. qui in Collegiis Aulisque Oxoniensibus adservantur* I 112 erwähnt bei Beschreibung der Hs. unser Gedicht nicht.

Alle sechs Hss. gehören dem 15. Jahrh. an. Als Abfassungszeit von L giebt Furnivall das Jahr 1430 an; doch scheint es nicht, dass sich in der Hs. eine solche Angabe findet.

Dass mit diesen sechs Hss. das handschriftliche Material

erschöpft sei, wage ich nicht zu behaupten. Aber die Möglichkeit, dass noch weitere Hss aufgefunden werden, kann nicht wohl ein Grund sein, von einer Beschäftigung mit dem Texte abzusehen.

Für die Hss. CH^2H^1LB benutze ich durch die Güte des Herrn Professor Varnhagen Abschriften, welche von ihm selbst angefertigt sind, daneben für L auch den Abdruck Furnivalls. Für A bin ich ganz auf dieses Gelehrten Abdruck angewiesen.

II. Verhältniß der Handschriften.

Zunächst gebe ich eine Strophentabelle. Ich füge zugleich, indem ich die Resultate eines Theiles der spätern Untersuchung vorwegnehme, in der siebenten, uns hier zunächst nicht interessierenden Kolonne die Reihenfolge des auf einer Verschmelzung der beiden Hss. H^1 und A beruhenden Textes γ bei.

C	H ²	L	B	H ¹	A	γ
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
—	—	3	3	—	—	—
3	3	—	—	3	3	3
4	4	—	—	4	4	4
5	5	4	4	5	5	5
—	—	5	5	—	—	—
6	6	6	6	—	—	—
7	7	15	15	—	—	—
8	8	8	8	6	—	6
9	9	16	16	—	—	—
—	—	17	17	—	—	—
10	10	9	9	7	—	7
11	11	7	7	8	—	8
12	12	10	10	9	—	9
13	13	12	12	10	—	10
14	14	11	11	—	—	—
15	15	14	14	11	—	11
16	16	—	—	—	8	15
17	17	—	—	14	—	14
18	18	—	—	13	6	13
19	19	13	13	12	7	12
20	20	18	18	15	9	16
21	21	—	—	17	11	18
22	22	—	—	16	10	17
23	23	—	—	—	12	19
(V. 177—80)	(V. 177—80)	—	—	—	{(V. 89—92)}	{(V. 145—48)}
—	—	—	—	—	{(V. 93—96)}	{(V. 149—52)}
24	24	19	19	—	13	20

Aus dieser Strophentabelle ergibt sich, dass *C* und *H*² je 24, *L* und *B* je 19 Strophen haben, während *H*¹ deren 17 und *A* deren 13 aufweist.

In jeder der sechs Hss., mit alleiniger Ausnahme von *L*, finden sich Auslassungen einzelner Verse. In *CH*² besteht die 23. Strophe nur aus vier Versen, während sonst durchgehends achtzeilige Strophen vorhanden sind. In *H*¹ fehlt V. 39—40. In *B* fehlt V. 65—68, 76, 118, 129, 137. In *A* fehlt V. 41—44. Furnivall hat letzteres nicht bemerkt und weiter in achtzeilige Strophen abgeteilt; daher sind von Str. 6 an stets die zweite Hälfte der einen und die erste der folgenden Strophe zusammen geraten.

Die Hss. *C* und *H*² stimmen in Beziehung auf Zahl und Reihenfolge der Strophen vollständig unter sich überein, ebenso auch *L* und *B* unter sich, während *H*¹ und *A* in den genannten beiden Punkten weder mit *CH*², noch mit *LB*, noch unter sich übereinstimmen. Es sondern sich also von den sechs Hss. zunächst zwei Gruppen aus, *CH*² und *BL*, und es ist zuerst das Verhältnis von *C* zu *H*² einer-, und von *L* zu *B* andererseits klarzustellen.

Was zunächst die Gruppe *CH*² betrifft, so kann weder *C* aus *H*², noch *H*² aus *C* geflossen sein. Dies beweisen einmal mancherlei Fehler, welche die eine der beiden Hss. aufweist, während die andere das Richtige hat, wobei ich natürlich von kleinern Schreibfehlern, deren Besserung sich von selbst ergab oder nahe lag, absehe.

*H*² zeigt offenbare Fehler gegenüber *C*. *C* 16 *taght*: *H*² 1) *pat*. — *C* 92 *avyse*: *H*² *a wyfe*. — *C* 92 *wysely wayte*: *H*² *wyfe by wayt*. An diesen Stellen ist die Lesart von *H*² sinnlos. — *C* 157 *thys worlde hyt ys full fekyll and frele*: *H*² *pys werld hyt ys but fantomye*. Letzteres Wort stört den Reim, der, wie es in *C* der Fall ist, auf *-ele* ausgehen muss.

Umgekehrt zeigt *C* Fehler gegenüber *H*². *H* 8 *Evyll*: *C* *Evyr*. Letzteres giebt keinen guten Sinn, und *evyll* wird ausserdem durch *A* (*evylle*) und *H*¹ (*ffolwe*, verschrieben für *ffowle*) als das Richtige erwiesen (*LB* sind ganz abweichend). —

1) Wenn die Verszahl in den verschiedenen Texten dieselbe ist, wiederhole ich sie nicht.

H² 164 *clothe*: C *slepe*. Ersteres ist, wie der Reim zeigt, die richtige Lesart.

Ferner aber ist dafür, dass weder *C* aus *H*², noch umgekehrt *H*² aus *C* geflossen, der Umstand beweisend, dass da, wo die beiden Hss. von einander abweichen, bald die Lesart von *C*, bald die von *H*² sich in den andern Texten wiederfindet.

Die Lesart von *C* findet sich in andern Hss. wieder. H² 10 *gere*: C *wyntur* = H¹A (LB abweichend). — H² 40 *pens*: C *aftur* = LB (in H¹ fehlt der Vers). — H² 64 *and fulle* (wohl verschrieben für *falle*) *yn danger and yn myschefe*: C *and bryngyth pem often to myschefe* = LB *and bringe pee into greet myschef* (H¹ 48 abweichend). — H² 69 *quyte*: C *paye* = LB 125 *paye* (in H¹ fehlt die Strophe). — H² 170 *lyfedayes*: C 170 *lyfityme* = H¹ 122 (in BL fehlt die Strophe).

Die Lesart von *H*² findet sich in andern Hss. wieder. C 23 *aftur pat*: H² *afturward* = H¹A (LB abweichend). — C 146 *fowle*: H² *vylens* = H¹ 90 (*velenys*) A 50 (*vylons*) L 98 (*vilouns*) B 98 (*violens*). — C 57 *specyally*: fehlt in H² = H¹ 41 LB 57

Kann demnach weder *H*² aus *C*, noch umgekehrt *C* aus *H*² geflossen sein, so müssen beide, wie indirekt auch immer, aus einer gemeinsamen Quelle α stammen.

Was sodann die Gruppe *LB* betrifft, so zeigt *L* keine Lücke, während in *B* an verschiedenen Stellen im ganzen acht Verse fehlen (vgl. oben). Auch Fehler weist *L* gegenüber *B* nicht auf, während umgekehrt *B* an mehrern Stellen eine falsche Lesart hat. L 88 *gryf*: fehlt in *B*; es liegt das Hauptgewicht auf diesem Worte (CH² 112 *wrap*, in H¹A fehlt die Strophe). — L 108 *at ony tide*: B *for any dede*. Beide Lesarten geben einen Sinn, aber für *dede* spricht der reine Reim (CH² 116 *on ony syde*, was nicht wohl richtig sein kann, da *syde*, das schon zwei Verse vorher steht, mit sich selbst reimen würde; H¹ 84 *be tyme or tyde*; in A fehlt die Strophe). — Ebenso verhält es sich mit L 132 *dolven in her den*: B *dolve and rotyn*. — L 145 *y trowe*: B *in towne*, letzteres ist sinnlos (in H²H¹A fehlt die Strophe).

Endlich findet sich da, wo die beiden Hss. von einander abweichen, bald die Lesart der einen, bald die der andern in den übrigen Hss. wieder. Eine kleine Anzahl von Stellen genügt.

Die Lesart von *B* findet sich in andern Hss. wieder. L 5 —: *B for yong men* = CH²H¹A. — L 5 *maad bi good resoun*: *B was fyrst fon* = H¹ (*was fyrst bygon*) CH²A (*was begon*). — L 9 *taugt*: *B had* = CH²H¹A. — L 48 *hundrid*: *B thowsand* = CH² (fehlt H¹A). — L 85 *pee*: *B her* = CH² 109 (fehlt H¹A) etc.

Die Lesart von *L* findet sich anderwärts wieder. B 5 *sample*: L *song* = CH²H¹A. — B 11 *gentill*: L *meeke* = CH² H¹A. — B 26 *be well avysed what thou say*: L *be not to talewiis bi no wey* = CH²H¹ 34. — B 71 *the algate*: L *pi state* = CH² 79 H¹ 55. — B 117 *thow art not wyse*: L *pou wantist witte* = CH² 53 (*there wantyþ wytt*; in H¹A fehlt die Strophe) etc.

Es gehen also auch *L* und *B* auf eine gemeinsame Quelle β zurück.

Ich wende mich zu den beiden übrig bleibenden Hss.

Die 17 Strophen, aus denen *H*¹ besteht, finden sich sämtlich unter den 24 Strophen von *CH*² wieder und zwar, abgesehen von den Plusstrophen der genannten Gruppe, bis zur 11. Strophe von *H*¹ auch in der Reihenfolge von *CH*²; von da weicht die Reihenfolge in *H*¹ ab. In *LB* finden sich von den 17 Strophen von *H*¹ nur 11 wieder, und da wo die Strophenfolge in *H*¹ von *CH*² abweicht, stimmt sie nicht mit *LB* überein.

Steht also in dieser Beziehung *H*¹ der Gruppe *CH*² ziemlich nahe, so stimmt auch im einzelnen *H*¹ in der Regel zu *CH*² gegenüber *LB*. Eine Reihe von Stellen wird genügen, Vollständigkeit ist nicht erforderlich. H¹ 4 *fonde to lerne* = CH²: L *lerne*, B *thynke to lern*. — H¹ 7 *gern þat ys ewyll ysponn* = CH² (*but jarne that ys ofte tyme evell spon*): LB *and whanne a þing is weel bigunne*. — H¹ 10 *that was XV wynter of age* = CH² (*was wele of XV wyntur* [H² *gere*] *age*): L *while it was zong and tendir of age*, B *he taught hym well in tender age*. — H¹ 15 *hys fader þus in hys lang[ag]e* = CH²: LB *with good ensaumple and faire langage*. — H¹ 33 *sone thy tonge pou kepe also* = CH²: LB 25 *and sone nhere þat evere pou go*. — H¹ 45–47 = CH² 61–63: LB 61–63 ganz abweichend. — H¹ 53 *fallyth* = CH² 77: LB 69 *comeþ*. — H¹ 55 *rule* = CH² 79: LB 71 *kepe*. — H¹ 63–64 = CH² 87–88: LB 55–56 ganz abweichend. — H¹ 68 *thou wysely wayte* =

CH² 92 (in letzterer Hs. entstellt in *pou wyfe by wayt*): L 76 *and take good hede* (B fehlt). — H¹ 74 *a mes of podag and no more* = CH² 98: L 90 *a melis mete of hoomeli fare*, B *husbondry and homely fare*. — H¹ 76 *wyt gret dysese and angur sor* = CH² 100: LB 92 *with grucchinge and wiþ myche care*. — H¹ 79 *be her good sett pou no stor* = CH² 103: LB 95 *for ritchesse take hir nevere þe more*. — H¹ 83 *to make a playnt* = CH² 115: LB 107 *wiþ a playnt*. — H¹ 87 *wyl nat hyde* = CH² 119 (*can noght hyde*): LB 111 *make a braide*. — H¹ 89 *chyde* = CH² 145: L 97 *displese*, B *dyspyse*.

Dagegen stimmt H¹ an einigen Stellen mit LB überein gegenüber CH². H¹ 34 *to talewys* = L 26 (in B ganz abweichend): *to* fehlt CH². — H¹ 48 *gret myschef* = LB 64: CH² fehlt *gret*. — H¹ 52 *aslake* = L 68 (in B fehlt der Vers): CH² 76 ganz abweichend. — H¹ 62 *fals* = LB 54 (*falseli*): in CH² fehlend. — H¹ 72 *rycher* = LB 80: CH² 96 *ryche*. — H¹ 75 *han hundred* = LB 91: CH² 99 *a thousand*. — H¹ 86 *wreke* = L 110 (*awreke*), B (*wreche*): CH² 118 *wrath (wreth)*. — H¹ 96 *both hert and hynde* = LB 104: CH² 152 *harte, bukk (hert and buk)*.

Aus diesen Berührungspunkten von H¹ mit CH² einer- und mit LB andererseits ergibt sich, dass H¹ weder aus C oder H², noch aus L oder B geflossen sein kann.

Die 13 Strophen der Hs. A finden sich in etwas abweichender Reihenfolge sämtlich, mit Ausnahme der Verse 93–96, in CH², 10 davon in H¹ und 6 in LB wieder vor.

Gleich der Hs. H¹ stimmt auch A im einzelnen zu CH² gegenüber LB. So z. B. A 5 *þis songe for zonge men was begon* = CH² 1): L *þis song was maad bi good resoun*, B *this sample for yong men was fyrst fon*. — A 7 *for gerne þat is evyll spon* = CH²: LB *and whanne a þing is weel bigunne*. — A 8 *evyll it comes out at þe laste* = CH²: LB *it makip a good eende at þe laste*. — A 10 *was fully XV wynter of age* = CH²: L *while it was zong and tendir of age*, B *he tawght hym well in tender age*. — A 14 *his fader þus on þis langage* = CH² 15: LB 15 *with good ensaumple and faire langage*. — A 16 *gentyll of kynd and of corage* = CH² 13: LB 13 *to*

1) Kleinere Abweichungen innerhalb der einzelnen Gruppen sind hier wie anderwärts unberücksichtigt geblieben.

leerne it hadde a good corage. — A 33 and, son, pi tonge pou kepe also = CH²: LB 25 and, sonne, where pat evere pou go. — A 49 chyde = CH² 145: LB 97 displese (dyspyse). — A 51 for sche pat schall ly by thy syde = CH² 147: LB 99 and if pou do, pou art not wys. — A 54 wele may an oper man do so = CH² 150: LB 102 no wondir pouz anopir do so. — A 56 pe wyld ro = CH² 152: LB 104 bucke and do. — A 65 son, unto pi god pay welle pi tythe = CH² 153 (and, sone, pay wele): L 137 and of pi trespas make ameendis (B fehlt). — A 70 dey by dey = CH² 158: LB 142 every day.

Dagegen stimmt A an folgenden Stellen mit LB überein gegenüber CH². A 6 trew = LB: CH² trusty. — A 39 sey = LB 31: CH² 39 speke. — A 56 hynd = LB 104: CH² 152 bukk.

Aus diesen Berührungspunkten von A mit CH² einer- und mit LB andererseits ergibt sich, dass A weder aus CH², noch aus LB geflossen sein kann. A nimmt also gegenüber den beiden Gruppen α und β ganz dieselbe Stellung ein wie H¹.

Lässt schon dies auf eine nahe Verwandtschaft zwischen H¹ und A schliessen, so wird das Vorhandensein einer solchen durch einige, freilich nicht zahlreiche, H¹A eigentümliche Lesarten erwiesen. H¹A 1 lordynges all (all fehlt A): CH²LB lystenyth all (LB lordingis statt all). — H¹A 17 hawe: CH² kepe, LB take. — H¹A 11 of maners he was: CH² That was bothe, LB pe (fehlt B) child was bope (fehlt B). — H¹ 92 A 52 gyf pu calledest wykyd (to calle hyr wykyd): CH² 148 L 100 to calle hur foule, B 100 to myssecall.

Es ergibt sich hieraus, dass H¹ und A eine Gruppe bilden. H¹ kann aber nicht aus A geflossen sein, weil ersteres eine ganze Reihe von Strophen enthält, die in A fehlen, sich aber in den andern Hss. wiederfinden. Umgekehrt kann auch A nicht aus H¹ stammen, denn erstere Hs. hat wenigstens eine ganze und eine halbe Strophe aufzuweisen, die in H¹ fehlen, aber in CH² zu finden sind. Eine Prüfung der Lesarten, die unter diesen Verhältnissen überflüssig ist, würde zu demselben Ergebnisse führen, indem A vielfach mit CH² gegen H¹ geht.

Es müssen also auch H¹ und A auf eine gemeinsame, mit α und β nicht identische Quelle γ zurückgehen.

Nun entsteht die weitere Frage: In welchem Verhältnisse stehen α , β , γ zu einander und zum Originale? Denn bis jetzt

wissen wir in dieser Beziehung nur, dass γ ungleich näher mit α , als mit β verwandt ist. Um diese Frage zu beantworten, müsste man vor allem wissen, ob die Plusstrophen, welche eine, bzw. zwei der drei Gruppen gegenüber den beiden andern, bzw. der dritten aufweisen, als dem Originale angehörig oder als interpoliert zu betrachten sind. Der Text giebt aber keine Anhaltspunkte, welche nach dieser Richtung hin einen irgendwie sichern Schluss gestatteten. Eine Quelle des Gedichtes, die als Ausgangspunkt dienen könnte, ist nicht bekannt und von der sprachlichen Untersuchung ist bei dem geringen Umfange des Gedichtes Aufklärung nicht zu erwarten. Auch offenbare Fehler, die den beiden Hss. einer Gruppe gemeinsam, in den beiden andern Gruppen oder einer derselben aber nicht vorhanden wären, begegnen nicht, oder wenigstens nicht in dem Umfange, dass man daraus einen Schluss nach dieser Richtung hin ziehen könnte. Denn der einzige Fehler dieser Art: *LB* 69 *walking* (auch *H*¹ 53 *walkyng*, in *A* fehlt die Strophe) für richtiges *waking*, wie *CH*² 77 haben, entscheidet nichts. Es folgt daraus, dass die Frage nach dem Verhältnisse von α , β , γ zu einander und zum Originale nicht zu beantworten ist. Das Einzige, was man sagen kann, ist, dass γ nicht aus α geflossen ist, aus zwei Gründen. Die Strophe *A* 12 besteht regelmässig aus acht Zeilen, während die entsprechende Strophe in *CH*² (23) deren nur vier hat, und es ist nicht wahrscheinlich, dass der Dichter unter lauter achtzeiligen Strophen eine vierzeilige geschrieben hat. Dann hat Strophe *CH*² 18 eine ganz abweichende Reimordnung: *a b a b c d c d*, während sonst durchweg *a b a b b c b c* vorhanden ist. Dagegen hat die entsprechende 13. Strophe in *H*¹ (in *A* fehlen die vier ersten Verse, auf die es hier gerade ankommt, in *LB* die ganze Strophe) die regelrechte Reimordnung, und dass die letztere auch das Ursprüngliche ist, zeigt V. 140 von *CH*², wo das ursprüngliche Reimwort *despyse* noch vorhanden, aber in das Innere des Verses geraten ist.

Bei dieser Sachlage kann von Aufstellung eines Handschriftenstammbaumes und somit auch von einem Versuche, auf Grund aller Hss. einen dem Originale möglichst nahe kommenden Text herzustellen, keine Rede sein.

Unter diesen Umständen ist es theoretisch das Richtige, an Stelle des einen kritischen Textes deren drei treten zu lassen,

d. h. α , β und γ herzustellen. Ist ein solches Verfahren bei umfangreichern Texten aus äussern Gründen nur selten durchzuführen, so muss dasselbe bei dem sehr geringen Umfange unseres Gedichtes als zulässig bezeichnet werden, und ich werde dasselbe hier einschlagen.

III. Grundsätze für die Herstellung der Texte.

Die bei der Herstellung dieser drei Texte, von denen jeder durch zwei Hss. vertreten ist, befolgten Grundsätze sind die folgenden. Für α und β lege ich diejenige Hs. zu Grunde, welche im ganzen den besten Text giebt, d. h. für α die Hs. C, für β die Hs. L. Etwas anders wird bei γ zu verfahren sein. Da hier die Zahl der Strophen in den beiden Hss. nicht übereinstimmt, aber keine Veranlassung vorliegt, die nur in einer derselben überlieferten für unecht zu halten, so wird hier eine Verschmelzung der beiden handschriftlichen Texte am Platze sein. Diese wird in der Weise vorzunehmen sein, dass H^1 als die vollständigste Hs. zu Grunde gelegt und die in ihr fehlenden, aber in A überlieferten Strophen (8, 12, 13) eingeschoben werden. Und zwar werden A 12 und 13 mit Rücksicht auf α und, was wenigstens die Strophe 13 betrifft, auch mit Rücksicht auf β an das Ende von H^1 zu setzen sein. Was A 8 betrifft, so entsprechen sich die Strophen

H^1	A
12	7
13	6
14	—
15	9
16	10
17	11.

Man wird also der Strophe A 8 ihren Platz vor der Strophe 9 anzuweisen haben; wenigstens spricht nichts für einen andern Platz. Es könnte zweifelhaft scheinen, ob diese Strophe A 8 in H^1 zwischen Str. 13 und 14 oder zwischen Str. 14 und 15 einzuschieben wäre. Verfährt man aber auch hier mit Rücksicht auf α , so ist A 8 in H^1 zwischen Strophe 14 und 15 einzusetzen. Denn einmal wird dann die gegenüber α in H^1 eingeschlagene umgekehrte Reihenfolge der Strophen 12, 13, 14 = α 19, 18, 17 innegehalten; dann aber wird mit der nach H^1 14 gestellten Strophe A 8 in H^1 vor Strophe 15 ein kleiner

Cyklus von Strophen zu Ende geführt, insofern Strophe H^1 11 bis 14 + A 8 Regeln über Behandlung einer Ehefrau geben.

Wo die den einzelnen Texten zu Grunde liegende Hs. offenbare, in der andern Hs. nicht vorhandene Fehler zeigte, habe ich dieselben auf Grund der letztern gebessert.

Wo die zu Grunde gelegte Hs. einen metrisch nicht normal gebauten Vers bot, welcher mit Hilfe der zweiten Hs. zu einem normalen umgewandelt werden konnte, habe ich den Vers gebessert. Und zwar sind hierbei als metrisch nicht normale Verse angesehen: erstens solche mit mehr oder weniger als vier Hebungen, zweitens solche mit doppelten Senkungen, drittens solche mit doppeltem Auftakte, viertens solche mit fehlendem Auftakte. Gab in diesen Fällen die zweite Hs. kein Hilfsmittel zur Besserung an die Hand, oder fehlten hier die betr. Verse, so wurde die handschriftliche Überlieferung gewahrt.

Auch in der Schreibung bin ich den Hss. gefolgt. Abgesehen davon, dass ich die Abkürzungen aufgelöst habe, und zwar ohne dies durch Kursivdruck anzuzeigen, bin ich von der Schreibweise der Hss. nur in folgenden beiden Fällen abgewichen.

Die Schnörkel am Ende der Wörter sind unberücksichtigt geblieben, ausser an folgenden drei Stellen: BH^1 1 steht *lordyng* mit besonders grossem Schnörkel; da hier der Plural zu erwarten und auch L *lordingis* hat, so wurde hier jener Schnörkel mit *-es* aufgelöst. H^1 107 steht *degr* mit Schnörkel; hier darf ein *-e* nicht fehlen.

Die Schreibung von *u* und *v*, *i* und *j* wurde nach moderner Schreibweise geregelt.

Die Abkürzung *w^t* in H^1 habe ich nicht wie gewöhnlich durch *with*, sondern durch *wyt* aufgelöst und demgemäss auch *wytowten* geschrieben, da sich H^1 130 *wyt* zwei Mal ausgeschrieben findet.

In den Varianten sind alle Abweichungen, selbst der Wechsel von *y* und *i*, *p* und *th*, jedoch nicht von *u* und *v*, *i* und *j* angegeben; dabei wurde das betreffende Wort des Textes nur in zweifelhaften Fällen wiederholt. Bei in den Text aufgenommenen Besserungen wurde die ursprüngliche Lesart in den Varianten mit der Marke *C* bei α , *L* bei β , H^2 bei γ gekennzeichnet. Trafen in einer Variante die Angabe einer andern Lesart der zweiten Hs. und einer Lesart der zu Grunde gelegten zusammen, so wurde an erster Stelle jene, an zweiter diese letztere angezeigt.

IV. Quellenfrage.

Ein weiser Mann erteilt in unserm Gedichte seinem Sohne eine Reihe von Lehren für das Leben. Derartig oder ähnlich angelegte didaktische Werke sind in der Litteratur des Mittelalters auch sonst vorhanden. Aus ae. Zeit haben wir das oft unter dem Titel *Fæder lârcewidás* (Grein-Wülker, Bibliothek I 353; über andere Ausgaben etc. vgl. Wülker, Grundriss zur Gesch. d. ags. Litt. S. 230) angeführte Gedicht, in welchem ein weiser Mann seinem Sohne in zehn Abschnitten allerhand Lehren erteilt. Ueber eine Quelle der Dichtung ist nichts bekannt. Ten Brink, *Gesch. d. engl. Litt.* I 83 meint, die Idee zu derselben könnte in den allgemeinsten Umrissen den *Proverbia Salamonis* entnommen sein, aber Wülker a. a. O. giebt selbst diese allgemeinen Anklänge nicht zu.

Sehr verbreitet war die *Disciplina clericalis* des Petrus Alfonsi, herausgegeben von Schmidt (Berlin 1827). Der Rahmen ist hier ein etwas erweiterter. Der Vater giebt seinem Sohne die Lehren meistens nicht direkt, sondern kleidet sie fast durchgehends in Zwiegespräche zwischen andern Personen ein, wie zwischen zwei arabischen Philosophen und ihren Söhnen, zwischen einem *magister* und seinem *discipulus*. Eine andere Erweiterung findet innerhalb dieses Rahmens insofern statt, als nicht bloss Lehren, sondern ganze moralische Erzählungen und Fabeln mitgeteilt werden.

Dieselbe Einkleidung von Lehren findet sich in der unter dem Namen *Disticha Catonis* im Mittelalter bekannten Spruchsammlung, zuletzt herausgegeben von Hauthal (Berlin 1869), sowie in den beiden gereimten Uebertragungen derselben: *Cato Novus* und *Cato Rhythmicus*, hrsg. von Zarneke, *Ber. d. sächs. Ges. d. Wissensch.* 1863, S. 23, und in den mit den *Disticha Catonis* verwandten sogen. *Ethica Ludulphi*, hrsg. von Peiper, *Zeitschr. f. deutsche Phil.* V 165. Im Eingange aller dieser Sammlungen (in den *Ethica* auch im weitem Verlaufe noch einige Male) wendet sich der Vater mit den Lehren an seinen Sohn.

Auch im dritten Abschnitte der Sprüche Ælfreds, zuletzt herausgegeben von Morris, *Old English Miscellany* (London 1872) 102 — über diese Dreiteilung vgl. Wülker, *Beiträge* von Paul und Braune I 240 fl. — erteilt Ælfred seinem Sohne Lehren.

Derselben Situation begegnen wir in dem Gedichte Ratis Raving, herausgegeben von Lumby (London 1870) 26 fl., und in einigen me. Gedichten ähnlichen Inhalts, die Furnivall, The Babees Book (London 1868) und Queene Elizabethes Achademy (London 1869) herausgegeben hat: Stans Puer ad Mensam (Babees Book I 27), Of the Manners to bring one to Honour and Welfare (ebenda I 34), John Russells Boke of Nurture (ebenda I 117), Proverbs of good Counsel (Queene Elizabethes Achademy I 68), Sir Peter Idle's Directions to his Son (im Auszuge ebenda I 109)¹). Es gehört ferner hierher das Book of Curtesye, in drei Texten hrsg. von Furnivall (London 1868), wo ein *lytle childe* oder *lytyl John* angeredet wird. Es sind endlich hierher zu stellen zwei noch nicht veröffentlichte Gedichte der Maitland-Hs. des Magdalene College in Cambridge, von denen Lumby in seiner Ausgabe von Ratis Raving, S. VIII Kunde giebt, und in denen beiden ein Vater seinen Sohn anredet. Ob dieselbe Situation auch in dem Consail and Teiching at the vys man gaif his Sone (hrsg. v. Lumby a. a. O. S. 90 fl.) vorliegt, ist trotz dieses Titels und des vorletzten Verses zweifelhaft.

Es wird sich nicht entscheiden lassen, ob der Verfasser unseres Gedichtes die Idee aus einem der angeführten Werke — von denen übrigens einige, mindestens in den uns erhaltenen Redaktionen, entschieden jünger sind, als unser Gedicht und also als Quelle nicht in Betracht kommen — oder aus andern ähnlichen, jetzt verlorenen geschöpft hat, oder ob die Idee sein Eigentum ist. Indessen ist das Erstere das näher Liegende.

Es entsteht die weitere Frage nach der Herkunft der einzelnen Lehren unseres Gedichtes. Hat der Dichter die von ihm in poetische Form gekleideten Lehren selbst erfunden, oder fand er sie — durchweg oder in der Mehrzahl — bereits vor? Und wenn letzteres der Fall, entnahm er sie einer schriftlichen Quelle oder dem Volksmunde?

Aus dem erwähnten ae. Gedichte kann unser Dichter seine Lehren nicht geschöpft haben, wenngleich einige ganz vereinzelte Berührungspunkte desselben mit dem unsrigen vorhanden sind:

1) Ebenso in den, uns hier nicht weiter interessierenden mhd. Lehrgedichten der Winsbeke, Tyrol und Friedebrand, sowie an didaktischen Stellen einiger grosser mhd. Epen.

*Wes þû á giedda wís,
Wær wið willan, worda hyrde (41—42). Vgl.
Therefore beivare, sone, y the pray,
Where and when, sone, þou shalt say
And by whom þou spekest oght (α¹) 36—39).*

An dieselbe Stelle klingt noch eine andere des ae. Gedichtes an:

*Wærwyrde sceal wisfæst hæle
Brêostum hycgan (57—58).*

In der *Disciplina clericalis* finden sich keine nennenswerten Anklänge an unser Gedicht.

Auch in den *Disticha Catonis* sind nur vereinzelte, mehr oder weniger allgemeine Anklänge nachzuweisen. Die wichtigsten seien angeführt. Unter den kurzen Sentenzen, die den eigentlichen Distichen vorangehen, finden sich die folgenden, mit Stellen aus unserm Gedichte vergleichbaren Sätze (Text nach Hautbal):

*Coniugem ama (20). Vgl.
But thou fare with hur esely,
And cherysch hur for hur gode dede (α 109—110).*

*Vino tempera (22). Vgl.
Use not to mekyl þe wyntaverne (γ 43).*

*Meretricem fuge (25). Vgl.
And comyn women, as y leve,
Maken yong men evyll to spede
And bryngyth þem often to myschefe (α 62—64).*

*Irasci ab re noli (30). Vgl.
Be not to hasti to figte and chide
Ne wreche, til þou know þe soþe (β 109—110).*

*Aleam fuge (37). Vgl.
And also dysyng y the forbede (α 60).*

Auch die Distichen selbst enthalten Anklänge. Es seien folgende, am meisten in die Augen springende angeführt:

*Constans et lenis, ut res expostulat, esto (I 7). Vgl.
The raper bere þe meke aud lowe (α 66).*

1) Hier wie im folgenden citiere ich immer nach α, und nur da, wo die betr. Stelle sich in α nicht findet, nach β, bezw. γ.

Nil temere uxori de servis crede querenti (I 8). Vgl.

Yf thy wyfe come to make a playnte

On thy servauntys on ony syde,

Be not to hasty them to chyde,

Nor wrath not, or þou wyt þe sothe (α 115—118).

Nocet esse locutum (I 12). Vgl.

Thyn owen tonge may be þy foo (α 35).

Segnitium fugito, quae vitae ignavia fertur;

Nam cum animus languet, consumit inertia corpus (III 5). Vgl.

Bewar of reste and ydilnesse,

Whiche þingis norischen slouþe (β 37—39).

Uxorem fuge ne ducas sub nomine dotis (III 12). Vgl.

Yf þou wylt have a wyfe wyth ese,

By hur good sett þou no stor (α 102—3).

Quod donare potes, gratis concede roganti (IV 8). Vgl.

And pore men of þy gode þou dele (α 154).

Fuge lites (IV 30). Vgl.

On none enquest loke þat þou come (α 82).

Die Ethica Ludulphi stehen mit unserm Gedichte in keinem engern Zusammenhange, als die Disticha Catonis selbst.

Nicht die geringsten Anklänge bietet das *Laus et honor pueris solet evenire* beginnende, ebenfalls unter dem Titel Ethica Ludulphi gehende Gedicht, das Peiper, Zeitschr. f. deutsche Phil. V 179 nach einer Berliner Hs. veröffentlicht hat.

Der lateinische Cato hat im Mittelalter deutsche, englische, französische und italienische Bearbeitungen erfahren. Da die Möglichkeit nicht ausgeschlossen ist, dass der Verfasser unseres Gedichtes eine dieser Bearbeitungen, die z. T. das Original in etwas freier Weise behandeln und erweitern, als Quelle benutzt hat, müssen wir uns auch mit diesen kurz befassen. Doch dürfen die deutschen und italienischen Versionen¹⁾ von vornherein bei Seite gelassen werden.

1) Über die deutschen vgl. Zarneke, Der deutsche Cato (Leipzig 1852); über die italienischen Tobler in seiner Ausgabe einer alt-venezianischen Übersetzung (Abhandlungen der Berliner Akad., phil.-hist. Klasse 1883 S. 4 Anm.).

Von ae. und me. Bearbeitungen existieren die folgenden fünf:

1. Die ae. Bearbeitung, zuletzt herausgegeben von Nehab, Der altenglische Cato (Göttingen, Diss. 1879); vgl. dazu auch Wülker, Grundriss S. 501. Dieser Text besteht aus einer nur stellenweisen Übersetzung des lat. Originals und einer Anzahl vom Bearbeiter gelieferter Zusätze. Unter den letztern finden sich keine Anklänge an unser Gedicht.

2. Die älteste me. Übertragung in der Vernon- und der Simeon-Hs., herausgegeben von Goldberg, Die Catonischen Distichen während des Mittelalters. I. Teil: Der mittenglische Cato (Leipzig, Diss. 1883); Wiederabdruck des Textes in Anglia VII 165. Nach Goldbergs Untersuchungen enthält dieser Text in der überlieferten Gestalt eine Auswahl der Distichen nach der afzr. Übersetzung Everarts, doch hat der Dichter auch das lat. Original benutzt. Ausserdem hat er den Text an mehrern Stellen durch Zusätze erweitert. Unter den letztern finden sich einige Anklänge an unser Gedicht (Citate nach dem Texte in der Anglia)

Have mesure al of þi self (107). Vgl.

Thy lyfe in mesure that thou lede (α 31).

Ȝif þou beo a strong mon,

And riche of worldes god,

Dispyse þou no luytel mon,

Ne hate hym in þy mod (109—112). Vgl.

And, sone, the more gode thou haste,

The rapier bere þe meke and lowe (α 65—66).

Kep þi tonge skilfulliche (121). Vgl.

And, sone, þy tonge thou kepe also (α 33).

Leeve not þi wyf fulliche

Of þi servans pleynde (141—142). Vgl.

Ȝf thy wyfe come to make a playnte

On thy servauntys on ony syde,

Be not to hasty them to chyde,

Nor wrath þe not, or þou wyt þe sothe (α 115—118).

Lecherie and glotenie

Fleo hem bope bi name (357—58). Vgl.

And flee al lecherie in wil and dede (β 61).

Auf das Verhältniß dieses Textes zu unserm Gedichte komme ich noch einmal in Abschnitt VII zurück.

3. Eine nur fragmentarisch in der Hs. Fairfax 14 erhaltene Bearbeitung, herausgegeben von Brock, Appendix IV zu Morris' Ausgabe des *Cursor Mundi* S. 1669. Der Herausgeber weist die Hs. dem Ende des 14. oder dem Anfange des 15. Jahrh. zu. Als nächste Vorlage scheint dem Dichter Everarts frz. Übersetzung vorgelegen zu haben¹⁾. Die Bearbeitung ist nur eine teilweise, insofern der Dichter nur das dritte und vierte Buch, diese allerdings ziemlich vollständig, übersetzt hat. Doch ist auch Bekanntschaft mit dem lat. Original vorauszusetzen, wie sich namentlich aus dem zweiten Teile ergibt. Ausser einigen wenigen sehr allgemeinen Anklängen finden sich spezielle Berührungspunkte dieser me. Bearbeitung mit unserm Gedichte nicht.

4. Eine vierte me. Bearbeitung ist die in der Hs. 8009 der Chetam Library in Manchester befindliche. Es werden davon zwei Strophen von E. Kölbing, Engl. Stud. VII 197 angeführt, die keinerlei Berührung mit unserm Texte zeigen. Da die lat. Verse diese Bearbeitung begleiten, so wird anzunehmen sein, dass sie sich direkt an das lat. Original anschliesst.

5. Eine von Benedict Burgh († spätestens 1483; vgl. über ihn das Dict. of Nat. Biography) verfasste Übertragung, welche Caxton u. d. T. *Parvus Catho: Magnus Catho*, wie es scheint vor 1479 druckte, und von welcher das einzige Exemplar der ersten Ausgabe sich auf der Universitätsbibliothek in Cambridge befindet; vgl. Nr. 10 der Liste der Caxtonschen Drucke im Dict. of Nat. Biography IX 386. Nach Caxtons Angabe in seiner Übersetzung eines Kommentars zu den *Disticha Catonis* aus dem Franz. (vgl. Nr. 42 der angeführten Liste) hat Burgh direkt aus dem Lateinischen übersetzt (vgl. den Passus im Artikel über Burgh in dem Dict. of Nat. Biography). Diese Bearbeitung ist jünger als unser Gedicht und kommt also als mögliche Vorlage desselben nicht in Betracht.

1) Der Schluss ergibt sich daraus, dass namentlich im ersten Teile (dem dritten Buche des lat. Originals entsprechend) öfters wörtliche Übereinstimmungen, zumal in den Reimwörtern begegnen. Auch weisen die beiderseitigen Epiloge vielfache Anklänge auf, wie denn auch die Form der beiden Texte die nämliche ist, die sechszeilige Schweifreimstrophe (a a b c c b).

Von afrz. Bearbeitungen existieren nach P. Meyer, Romania VI 20 sieben in Versen, von Elie de Wincestre, Everart, Adam de Suel, Jehan du Chastelet, Lefevre und zwei unbekannten Verfassern. Mir sind nur drei dieser sieben Bearbeitungen zugänglich, die von Elie de Wincestre, Everart und eine anonyme, welche Stengel, Ausg. u. Abhandl. XLVIII herausgegeben hat. Spezielle Beziehungen zwischen diesen Bearbeitungen und unserm Gedichte bestehen nicht.

Ebensowenig weist der dritte Teil der Sprüche Ælfreds (a. a. O. S. 134), welcher allein uns hier interessiert, irgend welche Berührungspunkte mit unserm Gedichte auf, und ebensowenig bieten die Sprichwörter Hendings, die eine Hs. zuletzt herausgegeben von Böldeker, Ae. Dichtungen 287, die beiden andern von Varnhagen, Anglia IV 180, nennenswerte Anklänge an unser Gedicht.

Auch eine Prüfung der Proverbes au Conte de Bretagne, nach einer Pariser Hs. herausgegeben von Crapelet, Proverbes et Dictons populaires (Paris 1831) 169, der Proverbes del Vilain in der Oxfordter Hs. Digby 86, mit Auslassungen und mancherlei Fehlern herausgegeben von Fr. Michel bei Le Roux de Lincy, Proverbes Français II 459 (ich habe aber eine vollständige, von Herrn Professor Varnhagen angefertigte Abschrift benutzen können), endlich eines ähnlichen Gedichtes in der Hs. Seld. supra 74 zu Oxford (das mir ebenfalls in einer Abschrift des Herrn Professor Varnhagen vorlag) ergab keine wesentlichen Berührungspunkte mit unserm Gedichte.

Es erübrigt nur noch eine Prüfung von Ratis Raving, von Consail and Teiching at the vys Man gaif his Sone, endlich der erwähnten, von Furnivall herausgegebenen Gedichte. Sowol jene als diese bieten mancherlei Anklänge an unser Denkmal.

Aus Ratis Raving:

*Forthi is profytable to led
Sa weill and warly thi spekinge,
It may the nocht to gret schathinge:
As our elderis has techit ws,
To tak kep our speking till ws;
Quhatt that we spek, and the place quhare,
Quham of syne quhome til thai are,
The wordis spokin in quhatt maner,
And ghit se to the placis fer (204 fl.). Vgl.*

*And, sone, þy tonge thou kepe also,
And be not talewyse in no way;
Thyn owen tonge may be þy foo.
Therefore be ware, sone, y the pray,
Where and when, sone, þou shalt say,
And by whom þou spekyst oght (α 33—38).*

*Forthi, my sone, haf þow in mynd,
And one mesoure maist þow think (442—43). Vgl.
Thy lyfe in mesure that thou lede (α 31).*

*A rich man gyf that þow bee,
Luk one thi almouss þou be free (633—34). Vgl.
And to poore men of þi good þou dele (β 138).*

*Sat never thi hart, na thi etlyng,
To have gret thing in governynge (873—74). Vgl.
Desyre none offyce for to bere (α 42).*

*Be war, my veddyt sone, forthy
And treit thi wyf rycht tendyrly (951—52). Vgl.
And yf thy wyfe be meke and gode*

*.
Loke that þou be not so wode*

*.
But thou fare with hur esely (α 105 fl.).*

Aus Consail and Teiching at the vys Man gaif his Sone:
*Be besy ever and luf na slueth (145). Vgl.
And evere be bisi, more or lesse (β 39).*

*And love thi god onis one the day (180). Vgl.
Sone, fyrst wurschep god onys a day (γ 25).*

*Favore na dyse, na drunkynnes (189). Vgl.
Loke þou use nevyr þe taverne,
And also dysyng y the forbede (α 59—60).*

*And ever be mastyr of thi twnge (191). Vgl.
And, sone, þy tonge thou kepe also (α 33).*

*And be weil war quhome of þu spek,
Quhen and quhar, to quhome and quhy (200—201). Vgl.*

*Therefore be ware, sone, y the pray,
Where and when, sone, pou shalt say,
And by whom pou spekyt oght (α 36—38).*

*Bot fle langour and ydilnes,
Quhilkis bringis disspar and hevynes (233—34). Vgl.
Be waar of reste and ydilnesse,
Whiche pingis norischen sloupe (β 37—38).*

*Na prid the nocht in prosperytee (238). Vgl.
And, sone, the more gode thou haste,
The rapier bere þe meke and lowe (α 65—66).*

*Thank god and love hym our al thinge (271),
And serve hyme, and þow sal nocht wante (274). Vgl.
And serve hym wele for hys godenes (α 22).
He wyll þe graunt, withowten drede,
And sende the all þat pou haste nede (α 28—29).*

*And help all power at thi powar (359). Vgl.
And to poore men of þi good pou dele (β 138).*

Aus The Young Children's Book (Babees Book I 17):

*Loke pou laughe not (20/57). Vgl.
Lagh not moche, for þat ys waste (α 67).
And, son, be war ¹⁾, I rede, of on thyng (20/67). Vgl.
And, sonne, of oon þyng specyally y þe warn (α 57).*

*Off whom pou spekes, wher and when,
Avyse þe welle and to what men (21/83—84). Vgl.
Therefore, be ware, sone, y the pray,
Where and when, sone, pou shalt say
And by whom pou spekyt oght (α 36—38).*

*This boke is made for chyld zong (25/147). Vgl.
Thys songe by yong men was bygonne (α 5).*

Aus Of the Manners to bring one to Honour and Welfare (Babees Book I 34):

*Lete nevere þi wil þi witt overlede (34/7). Vgl.
For alle þi wittis it wole overlede (β 63).*

1) Auch hier sind die in Furnivalls Drucken mit — e aufgelösten Schnörkel am Wortende unberücksichtigt geblieben.

In companies be nevere to talewiis (34/21). Vgl.

And be not talewyse in no way (α 34).

Aus How the Good Wiif tauhte hir Doughtir (Babees Book I 36):

Kepe þee from synne (38/48). Vgl.

Sonne, kepe þee out of deedly synne (β 135).

For alle such maners comen to an yvel preef (39/63). Vgl.

Lest þou come to yvel preef (β 62).

Also for no coveitise giftis þat þou noon take (40/95). Vgl.

Take hur for no covetyse (α 90).

Help þe poore at neede (44/170). Vgl.

And pore men of þy gode þou dele (α 154).

Aus demselben Gedichte (Queene Elizabethes Achademy I 44):

Gladly loke þou pay thy tythe (44/11). Vgl.

Also, sone, pay rygt wele thy tythe (α 153).

Bot thanke god of all thi gode (49/157). Vgl.

And thank thy god of hys godenesse (γ 22).

Syte not to longe uppe at even (49/163). Vgl.

And, sonne, sitte not up at evene to longe (β 65).

Loke þou go to bede be tyme (49/165). Vgl.

Be tymys go to bedde and wynke (α 80).

Aus A Diatorie (Babees Book I 54):

Use not to soupe late (54/16). Vgl.

Neydur use no rere sopers to late (α 74).

Use no surfetis neipir day ne nyght,

Neiper onyrere soupers, which is but excesse (56/25—26). Vgl.

Neydur use no rere sopers to late;

For were thy complexion never so stronge,

Wyth surfett þou mayste fordō þat (α 74—76).

And be waar

Also of long sleep and of ydilnesse (56/27—28). Vgl.

Be waar of reste and ydilnesse (β 37).

Aus Hugh Rhodes's Booke of Nurture (Babees Book I 71):

Laugh not to much (81/377 und 97/557). Vgl.

Lagh not to moche (α 67).

*It is better to be poore and
To lyve in rest and myrth,
Then to be riche with sorrow (88/237—39). Vgl.
For bettyr hyt ys in reste and pees
A messe of potage and no more,
Then for to have a thousand messe
Wyth grete dysese and anger sore (α 97—100).*

*And make a friend of thy foe (92/384). Vgl.
And of þi foomen make þi freendis (β 139).*

*Nor yet boast of your goods (β 96/526). Vgl.
And booste not myche (β 123).*

*Advise well what þou speakest, friend,
To whome, where, how and whan (97/541/42). Vgl.
Therefore be ware, sone, y the pray,
Where and when, sone, þou shalt say,
And by whom þou spekyst oght (α 36—39).*

*Give the pore of thy good (100/654). Vgl.
And pore men of þy gode þou dele (α 154).*

Aus The Boke of Curtasye (Babees Book I 299):

Lawze not to oft for no solace;

*Who lawes all þat men may se,
A schrew or a fole hym semes to be (305/215 fl.). Vgl.
Lagh not to moche, for þat ys waste,
For folys byn by laghyng knowe (α 67—68).*

*Þou art not wyse, but þou do so (308/298). Vgl.
And if þou do, þou art not wys (β 99).*

Aus The Schoole of Vertue (Babees Book I 337):

*First in the mornynge when thou dost awake
To god for his grace thy peticion then make (337/1—4). Vgl.
Fyrste worschyp þy god on þe day (α 25).*

*Thy harte lyfitynge up, thus begyn to pray (337/7—8). Vgl.
Lifte up þin herte to god and pray (β 20).*

*Thy fyrste of vertue is to kepe thy tonge (344/493—94). Vgl.
And, sone, þy tonge þou kepe also (α 33).*

Earnestly prayinge, to god lyfte up thy hart (345/537—38). Vgl.
Lifte up þin herte to god and pray (β 20).

Aus Wateever thou sey, avyse thee welle (Babees Book I 356):

Avyse the, man, yn whate place and whare
A woord of conseyl thou doyst seyne;

.

Peraventor aftyr a zere or tweyne

.

Thys woord yn wreth thou schalt hyre agayne (356/1 fl.). Vgl.
Therefore be ware, sone, y the pray,
Where and when, sone, þou shalt say,
And by whom þou spekyst oght;
For þou may speke a worde to day,
That VII yere aftur may be forþoght (α 36—40).

Thow moste observe then,
What thou spekyst, and of what wygt,
Whare, to wham, whye and whenne (358/58—60). Vgl.
Where and when, sone, þou shalt say,
And by whom þou spekyst oght (α 37—38).

Aus The Good Wyfe wold a Pylgremage (Queene Elizabethes
 Achademy I 39):

Bost not to meche of thy selfe (41/89). Vgl.
And booste not myche, it is but waast (β 123).

Aus The Abce of Aristotill (Achad. I 65):

Be not to . . . talewise (67/19). Vgl.
Be not to talewys bi no wey (β 26).

Aus Proverbs of Good Counsel (Achad. I 68):

Lett never þi wyll þi wytt overlede (69/39). Vgl.
For alle þi wittis it wole overlede (β 63).

And yf þou wylte be owt of sorow and care,
Hyt ys to kepe and refrayne þi tonge (69/43—44). Vgl.
And, sone, þy tonge thou kepe also (α 33).

Erly in the dawning of þe day,
My son, to god loke þat þou praye (70/68—69). Vgl.
Bi þe morewe every day

.
Lifte up þin herte to god and pray (β 18—20).

Aus Sir Peter Idle's Directions to his Son (Achad. I 109):

Therefore be not talewyse in no manere (109/8). Vgl.

And be not talewyse in no way (α 34).

Lete never thy will thy witt overlede (109/17). Vgl.

For alle þi wittis it wole overlede (β 63).

Restreyne and kepe well thy tonge (109/20). Vgl.

And, sone, þy tonge thou kepe also (α 33).

To whom þou speke, have good mynde,

And of whom, how, when and where (110/30–31). Vgl.

Therefore be ware, sone, y the pray,

Where and when, sone, þou shalt say,

And by whom þou spekyst oght (α 36–38).

Aus diesen Zusammenstellungen ergibt sich, dass eine schriftliche Vorlage, in welcher unser Dichter sein Spruchmaterial mehr oder weniger vollständig vorgefunden hätte, nicht nachweisbar ist. Ob aus den angeführten Anklängen unseres Gedichtes an die angeführten Texte auf direkte Beziehungen zwischen denselben zu schliessen, oder ob überall nur aus dem Volksmunde geschöpft ist, muss unentschieden bleiben.

Doch scheint bei drei der angeführten Texte eine gewisse nähere Beziehung zu unserm Gedichte nachweisbar. In dem me. Cato der Vernon- und Simeon-Hs. lautet Vers 7:

How þe wyse mon tauhte his sone.

Das ist wörtlich Vers 2 unseres Gedichtes (nur in *C* steht *gode* statt *wyse*), der in den Hss. zugleich den Titel desselben bildet. Ebenso findet sich in dem Gedichte *Whatever thow sey, avyse thee welle* die folgende Stelle:

The wyse man hath hys sone ytaugt (53).

Das ist abermals, nur wenig modifiziert, Vers 2 unseres Gedichtes. Endlich lautet in *Consail and Teiching at the vys* Man gaif his Sone ein Vers:

Al thus the wys man taucht his sone (455).

Es wird als zweifellos erscheinen, dass an allen drei Stellen aus unserm Gedichte citiert wird, wie dies bezüglich der beiden erstgenannten auch bereits von Furnivall, *Babees Book* S. LXXII, bezw. S. 357 angenommen wird.

V. Dialekt.

Es dürfen hier nur diejenigen Strophen herangezogen werden, die den drei Versionen gemeinsam sind.

1. Lautlehre.

Ae. *a* vor Nasal erscheint als *a*: *name—schame—tame: dyffame* α¹⁾ 146 fl.

Ae. *ā* erscheint als *o*: *lowe—knowe—owe: trowe* 66 fl., *more—sore—lore: store* 98 fl. (wo das letztere Wort allerdings nicht ganz klar ist), *knowe: trowe* 185 fl.

Ae. *ê* erscheint als *e*: *redd: deed—stedd—bredd* 18 fl., *drede—lede: mede—nede* 26 fl., *drede: hede—forbede: spede* 58 fl., *dele—hele: frele—weele* 154 fl.

Ae. *êu* erscheint als *e*: *deed—bredd: stedd—redd* 18 fl.

Ae. *êo* erscheint als *e*: *forbede: hede—drede—spede* 58 fl.; als *o*: *trowe: knowe* 185 fl.

Ae. *ea* vor *r* + Kons. erscheint als *e*: *wern* (Hss. *warn*): *taverne* 57 fl. (wo freilich *C* dem Reime mit *warne* zu Gefallen nun auch *tavarne* schreibt).

2. Flexionslehre.

Vom Praes. Ind. begegnen: Sing. 1: *pray: way—say* (Inf.) — *day* 34 fl., *warn: taverne* 57 fl., *forbede: hede—drede* (Subst.) — *spede* (Inf.) 58 fl., *leve: myscheffe* 62 fl., *trowe: knowe* (Inf.) 185 fl. Plur. 2 eines Verb. pp.: *conne: sone—bygonne—spon* 2 fl.

Das Part. Praet. der starken Verben erscheint in *bygonne—spon: sone—conne* 2 fl., *undurnome: dome* 85 fl.

Der Infinitiv hat das *—n* verloren: *her: matere* 1 fl., *say: way—pray—day* 34 fl., *drynke: wynke* (Imp.) 78 fl., *chyde—hyde: syde* 116 fl., *dyffame—tame: name—schame* 146 fl., *enpayre: cheryfeyre* 158 fl., *knowe: trowe* (Sing. 1) 185 fl.

Von Adverbien ist nur auf *beforne: thorne* 190 fl. hinzuweisen.

Auf Grund dieser Ergebnisse der Untersuchung der Reime den Dialekt bestimmen zu wollen, ist im vorliegenden Falle aus

1) Als Repräsentant der drei Versionen ist stets *α* angeführt.

zwei Gründen bedenklich: erstens wegen des sehr geringen Umfangs des Denkmals, und zweitens weil der Dichter sehr unrein reimt.

Will man trotzdem aus den obigen lautlichen und flexivischen Thatsachen einen Schluss bezüglich des Dialekts des Originals zulassen, so wird der Übergang von ae. *á* zu *o* gegen den Norden und der von ae. *ea* vor *r* + Kons. zu *e* für den Westen sprechen.

VI. Metrik.

Es würde wenig Zweck haben, die Metrik eines jeden der drei Texte zu behandeln. Ich beschränke mich daher darauf, das Wenige zu konstatieren, was den drei Texten gemeinsam ist.

Der Vers hat normaler Weise vier Hebungen. Ein jeder der drei Texte hat eine verhältnismässig grosse Anzahl von auftaktlosen Versen. Allen gemeinsam ist jedoch nur:

How the gode man taght hys sone (α 2),

How þe wise man tauht his sonne (β 2),

How a wys man tauht hys sone (γ 2).

Doppelter Auftakt und doppelte Senkung kommen in den einzelnen Texten hier und da vor, aber nie in allen dreien an einer und derselben Stelle.

Dasselbe gilt von einigen vereinzelt fünfhebigen Versen, die man wenigstens nur durch Zwang als vierhebige lesen kann.

In den einzelnen Texten begegnen reiche Reime und gleiche Reimwörter öfters. Besonders zahlreich aber sind die unreinen Reime; doch findet sich keiner, der allen drei Texten gemeinsam wäre.

Alliteration begegnet sowol in formelhaften Wendungen, als in andern Zusammenstellungen sehr oft, aber allen drei Texten gemeinsam ist sie nur an ganz wenigen Stellen:

1. Formelhafte Wendungen: *bringe us to hys blys* (α 191, β 151, γ 159); *defe and dome* (α 85, β 33, γ 61); *meke and mylde* (α β γ 11); *worldys weeie* (α 159, β 143, γ 127).

2. Andere durch Alliteration verbundene Wörter:

But be he dolwyn in hys denne (α 173, β 132, γ 133).

Hyt faryth but as a cheryfeyre (α 160, β 144, γ 128).

Das Gedicht ist in der dreigetheilten, achtzeiligen Strophe abgefasst, deren Reimschema *ababbc* ist. Jede Strophe bildet

dem Sinne nach ein in sich abgeschlossenes Ganze; in der Regel umschliesst jede neue Strophe auch eine neue Lehre des Vaters an seinen Sohn, meistens schon äusserlich durch die Anrede *sone* oder *my sone* gekennzeichnet. Am Ende der vierten Zeile tritt in den meisten Fällen ein merklicher Ruhepunkt ein.

VII. Entstehungszeit.

Der einzige Anhaltspunkt für Feststellung der Entstehungszeit ist die schon erwähnte Thatsache, dass der Titel (=V. 2) unseres Gedichtes in der me. Catobearbeitung der Vernon-Hs. wiederkehrt. Da nun, wie oben bemerkt, anzunehmen ist, dass der Cato diesen Vers aus unserm Gedichte herübergenommen hat, und die Vernon-Hs. der zweiten Hälfte des 14. Jahrhunderts angehört, so wird unser Gedicht spätestens in diese Zeit zu setzen sein.

VIII. Titel.

Nur die beiden Hss. des Textes α haben eine Überschrift, die in *C* lautet: *Here foloweth how the goode man taght hys sone*. In *II*², wo sie jedoch erst von späterer Hand nachgetragen ist, lautet sie: *How the wyse man taght hys son*. In den Texten selbst lautet die dieser Überschrift entsprechende zweite Zeile:

How the gode man taght hys sone (C),
How þe wyse man taght hys son (H²),
How þe wise man tawgt his sonne (L),
How the wyse man tawght his son (B),
How a wys man tawgh[t] hys sone (H¹),
How a wyse man taught hys son (A).

Ich folge in der Fassung des Titels der Majorität der Hss., auch bezüglich der Schreibung. Derselbe lautet demnach:

How the wyse man taught hys sone.

Texte.

1. Text α .

Here foloweth how the goode man taght hys sone.

1.

Lystenyth all and ye shall her,
How the gode man taght hys sone;
Take gode tente to þys matere,
And fonde to lerne hyt, yf ye conne.
5 Thys songe by yong men was bygonne,
To make them trysty and stedfaste;
But jarne that ys ofte tyme evell spon,
Evyll hyt cometh owt at the laste.

2.

10 A wyse man had a feyre chylde,
Was wele of XV wyntur age,
That was bothe meke and mylde,
Fayre of body and of vysage,
Gentyll of kynde and of corage.
For he schulde be hys fadurs heyre,
15 Hys fadur þus in hys langage
Taght hys sone, bothe wele and feyre.

Lesarten von H². Überschrift: How the wyse man taght hys son,
von späterer Hand hinzugefügt. 1 ye] ze; shall] well. 2 þe; gode]
wyse; son. 3 tent. 4 fond; lere; hyt *fehlt*; ye] þe; con. 5 þys;
songe; by] be; zonge; begon. 6 them] hem; tyrsty; stedfast.
7 zarn; þat; is; oft; evell] yll; sponne. 8 evyll *H²*] evyr *C*;
comys; out; þe; last. 9 fayre; feyri *C* (*Schreibfehler*); chylde.
10 well; wyntur] gere. 11 þat; boþe. 12 *das zweite of fehlt*;
vesage. 13 gentyll. 14 fadur; eyre. 15 yn. 16 taght] þt;
boþe; wele] wyll; fayre.

3.

And seyde: „Sone, kepe thys worde in hert,
 And pynke peron to pou be deed,
 Every day the fyrste werke
 20 Loke pys be done in every stedd:
 Fyrste see py god in forme of bredd,
 And serve hym wele for hys godenes.
 And aftur þat, sone, be my redd,
 Go to thy worldely besynes.

4.

Fyrste worschyp py god on þe day,
 And, sone, pys schalt pou have to mede:
 Skylfully what so thou pray,
 He wyll þe graunt, withowten drede,
 And sende the all þat pou haste nede,
 30 As far as mesure longyth to strecche.
 Thy lyfe in mesure that thou lede,
 And of þe remenunt pou ne recche.

5.

And, sone, py tonge thou kepe also,
 And be not talewyse in no way;
 35 Thyn owen tonge may be py foo.
 Therfore be ware, sone, y the pray,
 Where and when, sone, pou shalt say,
 And by whom pou spekyst oght;
 For pou may speke a worde to day,
 40 That VII yere aftur may be forpoght.

17 sayd; son; pys; word; yn; hart. 18 þenke; to] thyll; ded.
 19 every] zeyri; the] py; furst; *das r in werke ist in H² später unter
 das Wort geschrieben, Ritson¹ daher weke.* 20 don; yn; every] ylke;
 stede. 21 furst; se; þye; yn; brede. 22 wele] wyll. 23 aftur
 þat] afturward; be] by; rede. 24 to] do; þy; worldely] worldys.
 25 furst; on H²] upon C; þe] a. 26 schall; med. 27 skylfully;
 so *fehlt*; pou. 28 wythoutyn. 29 send; þe; al; hast. 30 far]
 for; meser; strech. 31 thy] þis; mesur; þat; pou. 32 remlant;
 þat *vor* pou C; rech. 33 an; tong; pou. 34 in] be. 35 owen H²]
 own C; fo. 36 þerfor; be war; y] i; þe. 37 wher; schalt. 38 by]
 be. 39 word. 40 þat; ger; aftur] þens; forpogt.

6.

Therfore, sone, be war be tyme,
 Desyre none offyce for to bere,
 For of thy neighburs maugreth thyn,
 Thou must them bope dysplese and dere,
 45 Or ellys thy selfe pou must forswere
 And do not as þyn offyce wolde,
 And gete the maugreth here and pere,
 More then panke a thousandefolde.

7.

And, sone, yf pou wylt leve at eese,
 50 And warme among þy neighburs sytt,
 Let no newfangylnes the pleese,
 Oftyn to remeve nor to flytt.
 For yf thou do, there wantyþ wytt,
 For folys they remeve all to wyde;
 55 And also, sone, an ell sygne ys hyt:
 A man þat can nowhere abyde.

8.

And, sone, of oon þyng y þe warn,
 And of my blessing take gode hede,
 Loke pou use nevyr þe taverne,
 60 And also dysyng y the forbede.
 For þese II thyngs, withowten drede,
 And comyn women, as y leve,
 Maken yong men evyll to spede,
 And bryngyth þem often to myscheffe.

41 be ware. 42 none] no; offys. 43 thy] þy; neyborys; maw-
 gref; thyn *fehlt*. 44 pou; most; them] hem. 45 þy; self. 46 thyn;
 offys. 47 þe; mawgreffe; her; þer. 48 þen; thank; thousande]
 M; fold. 49 leve] lyf; ese. 50 neyburs; syt. 51 lat; no *fehlt*;
 newefangylnes; þe; plese; plesee C. 52 remewe; flyt. 53 yf]
 and; þou; þer; wantys; wyt. 54 þey; remewe; al. 55 ell] evyl;
 sagne. 56 mon; nowher. 57 oon] syche; thyng; specyally *vor* y
 C; y] i; warne. 58 of] on; blyssyng. 59 loke *fehlt*; never; co-
 mynly *vor* þe C; taverne H²] tavarne C. 60 y] i; þe. 61 thyse;
 thyngys; wythowtyn. 62 comon; y] i. 63 maks; zong; evyle.
 64 and fulle yn danger and yn myscheffe.

9.

65 And, sone, the more gode thou haste,
The raper bere þe meke and lowe.
Lagh not to moche, for þat ys waste,
For folys byn by laghyng knowe.
And, sone, paye wele þat þou doyst owe,
70 So that thou be of dettys clere.
And þus, my lefe chylde, as y trowe,
Thou mayste þe kepe fro all daunger.

10.

And loke thou wake not to longe,
Neydur use no rere sopers to late;
75 For were thy complexion never so stronge,
Wyth furfett þou mayste fordo þat.
Of late wakyng fallyth often debate,
On nyghtys for to sytt and drynke.
Yf þou wylt rewle wele þyn astate,
80 Be tymys go to bedd and wynke.

11.

And, sone, as fer forthe as thou may,
On none enquest loke þat þou come,
Nor no false wytnesse bere away
Of no mannys mater all ne some;
85 For bettur were þe be defe and dome,
Then for to be on any enqueste,
That aftur mygt be undurnome;
A trewe man had hys quarell leste.

65 þe; þou; hast. 66 þe; rather. 67 to *fehlt*; mych; wast.
68 byn] ben; knone. 69 and, sone, quyte wele þat þou owe; wele
*H*²] þy dettys *C*. 70 þat; þou; detts. 71 y] i. 72 þou; mest; all
fehlt; daungere. 73 þou. 74 neyður] ne; no] not; soperys. 75 þy;
nevyr; strong. 76 surfet; mayst. 77 fallys; oftyn. 78 nygtys;
syt. 79 rule; wele *fehlt*; thyn. 80 tyme; bed. 81 fer forthe]
far furth; þou. 82 non; loke *fehlt*. 83 fals. 84 manys; sum.
85 bettyr; were þe] þe were; to *vor* be *C*; defe *H*²] dere *C*; down.
86 þen; eny; enquest. 87 þat; aftyr; afturwarde *C*. 88 quarel;
lest.

12.

90 And, sone, yf pou wylt have a wyfe,
Take hur for no covetyse,
But loke, sone, sche be the lefe;
Thou wysely wayte and wele avyse,
That sche be gode, honest and wyse.
Thogh sche be pore, take pou non hede,
95 For sche schall do the more servyse,
Then schall a rychen, withowten drede.

13.

100 For bettyr hyt ys in reste and pees
A messe of potage and no more,
Then for to have a thousand messe
Wyth grete dysese and anger sore.
Therefore, sone, thynk on thys lore:
Yf pou wylt have a wyfe wyth ese,
By hur good sett pou no store,
Thogh sche wolde þe boþe feffe and sese.

14.

105 And yf thy wyfe be meke and gode,
And serve the wele and plesautly,
Loke that pou be not so wode,
To charge hur then to owtragely;
But thou fare with hur esely,
110 And cherysch hur for hur gode dede;
For thyng overdon unskylfully
Makyþ wrap to growe where ys no nede.

90 coveytyse. 91 þe. 92 pou; wysely] wyfe by; wayt; avyse]
a wyfe. 93 Pat. 94 thogh] þof; non] not. 95 schalt; þe; ser-
vys. 96 þen; schal; wythowtyn. 97 hyt ys] it is; rest; pes.
98 mes. 99 thousand] M; mes. 100 gret; angyr. 101 þys.
103 gode; set. 104 thogh] þof; wold; bothe; feffe *H*²] ferse *C*;
sesse. 105 þy; wyffe. 106 þe; plesantyl. 107 pat. 108 þen.
109 thou] then; wyth; esyly. 111 overdon *H*²] ever done *C*.
112 makys; wrath; where *H*²] pere as *C*.

15.

I wyll neyther glose ne paynte,
 But warne the on an other syde:
 115 Yf thy wyfe come to make a playnte
 On thy servauntys on ony syde,
 Be not to hasty them to chyde,
 Nor wrath þe not, or þou wyt þe sothe;
 For wemen in wrath þey can noght hyde,
 120 But soone they can reyse a smoke.

16.

Nor, sone, be not jellows, y the pray,
 For yf thou falle yn yelesye,
 Let not þy wyfe wyt be no way,
 For thou may do no more folye.
 125 For and thy wyfe may onys aspye,
 That thou hur any þyng mystryste,
 In despyte of thy fantesye,
 To do the worse ys all hur lyste.

17.

Therefore, sone, y bydd the,
 130 Wyrche with thy wyfe, as reson ys;
 Thogh sche be sirvunt in degree,
 In some degree sche felowe ys.
 Laddys þat are weddyd, so have y blys,
 That can not rewle þer wyvys arygt,
 135 That makyth wemen, so have y blys,
 To do often wronge, in plyght.

113 wyl; neythyr; glos; praynt. 114 warne] waran H^2 , warre C ,
gebessert nach β 106; þe; odor. 115 a *fehlt*; pleynt. 116 þy;
 servandys; any. 117 be H^2] do C ; nott. 118 wreth; not *mit an-*
derer Tinte übergeschrieben; wytt. 119 yn; wrethe; not. 120 sone;
 þey; can *fehlt*; smoke] smokei rofe. 121 jelows; y] i; þe. 122 yf]
 and; þou; in; jelosye. 123 be] in. 124 þou; foly. 125 þy.
 126 þat; thou] þu; hur any þyng] any thyng hur; mystryst; mys-
 trystest C . 127 dyspyte; þy; fantasy. 128 þe; wors; lyst.
 129 thersore; y] i; byd; þe. 130 wyth; þy. 131 thogh] þof; ser-
 vant; some *vor* degree C ; degree. 132 som; felowe] selaw. 133 ar;
 weddyd] bundyn; y] i. 134 þat; wyves. 135 þat; makys; y] i.
 136 oftyn; wrong; yn; plygt.

18.

Nethur, sone, bete not þy wyfe, y rede,
 For therin may no helpe bee.
 Betyng may not stonde in stede,
 140 But rather make hur to despyse þe.
 With lone awe, sone, þy wyfe chastyse,
 And let feyre wordes be þy gerde;
 Lone awe ys the beste gyse,
 My sone, to make þy wyfe aferde.

19.

145 Nodur, sone, þy wyfe þou schalt not chyde,
 Nor calle hur be no fowle name,
 For sche that schall lye be thy syde,
 To calle hur foule hyt ys þy schame.
 When þou þyn own wyfe wyl dyffame,
 150 Well may an other man do soo.
 Softe and feyre men make tame
 Harte, bukk and wylde roo.

20.

Also, sone, pay rygt wele thy tythe,
 And pore men of þy gode þou dele;
 155 And loke, sone, be thy lyve,
 Þou gete þy soule here some hele.
 Thys worlde hyt ys full fekyll and frele,
 All day be day hyt wyll enpayre;
 And so, sone, thys worldys weele
 160 Hyt faryth but as a cheryfeyre.

137 nethur] nor; y] i. 138 þeryn; help; be. 139 stond; yn.
 141 wyth; lone *vgl. Anm. z. Stelle.* 142 fayre; wordys. 143 lone
 s. o.; þe; best. 144 aferd. 145 nodur] nor. 146 be] by; fowle]
 vylens. 147 þat; schal; ly; þy. 148 hyt] yt. 149 whan; thyne;
 owen; wyl. 150 wele; othyr; so. 151 soft; fayre. 152 hert and
 buk. 153 also] and; þou *vor* pay; rygt *fehlt C, aus H² eingesetzt*;
 þy. 155 and] an; þy; lyfe. 156 that *vor* þou *C*; sowle; sum.
 157 þys; world; full fekyll and frele] but fantomye; *die vier letzten*
Wörter dieses Verses sind in H² mit anderer Tinte durchgestrichen und
darüber ist von fremder Hand geschrieben: turnys evyn as a whele.
 158 wyl. 159 þys; wele. 160 cheryfayre.

21.

For all that ever man doyth here
 Wyth besynesse and travell bope,
 All hyt ys, withowten were,
 For owre mete, drynke and clothe.
 165 More gettyþ he not, withowten othe,
 Kyng or prynce wheþur þat he bee;
 Be hym lefe or be hym lothe,
 A pore man bath as moche as hee.

22.

And many a man her gedryþ gode
 170 All hys lyfetye for other men,
 That he may not, be the rode,
 Hym selfe oonys ete of an henne.
 But be he dolvyn in hys denne,
 An other shall come at hys laste ende,
 175 Schall have hys wyfe and catell þen;
 That he bath gaderyd, an oper shall spende.

23.

Therefore, sone, be my counsayle,
 More then ynogh þou nevyr coveyte.
 Thou wottyst not when deþe wyll þe assayle;
 180 Thys worlde ys but þe fendys beyte.

.

161 þat; evyr; doth. 162 bothe. 163 hyt *fehlt*; wythowtyn.
 164 oure; drynk; clothe *H?* slepe *C*. 165 yetys; wythowtyn.
 166 kyng; pynce; whethyr; be. 167 loth. 168 has; mych; he.
 169 here; gadrys. 170 lyfetye] lyfedayes; othyr. 171 þat; be]
 by; þe. 172 self; onys. 173 yn; den. 174 othyr; schal; last.
 175 schal; wyf; catel. 176 þat; has; gadred; other; schal. 177 þer-
 for; counseyle. 178 þen; þou] þu; covayt. 179 thou wottyst
 not] þu ne wost; wan; deth; wyl. 180 þys; werld; bayte.

24.

- 185 For dethe, sone, ys, as y trowe,
The moost certeyn þyng þat ys;
And none so uncerteyn for to knowe,
As ys the tyme of dethe, ywys.
And therfore, sone, thynke on thys
190 And all þat y have seyde beforne.
And Jhesu brynge us to hys blys,
That for us weryd the crowne of thorne."

2. Text β .

1.

- Listnip, lordingis, and ge schulen here,
How þe wise man taugt his sonne,
And take good tent to þis matere,
And leerne it also, if ge kunne.
5 Þis song was maad bi good resoun,
To make men true and stidfast;
And whanne a þing is weel bigunne,
It makip a good eende at þe laste.

2.

- 10 Ther was a wise man, taugt his child,
While it was zong and tendir of age;
Þe child was boþe meeke and mylde,
Faire of body and of visage.

185 deth; sone, ys] ys, sone; y] i. 186 þe; most; certyn; thyng;
Wortstellung nach β 146; the moost þyng þat certeyn ys *CH*²; uncer-
ten *C*. 187 non; uncerteyn. 188 þe; deth. 189 þerfore; thynke]
þou thynk. 190 al; y] i; seyde; beforne. 191 brynge] brynd. 192 þe;
thorn.

Lesarten von B. Beide Hss. sind ohne Überschrift. 1 lystyn;
lordyng, mit einem grossen Haken am Ende; ye; shall. 2 the; wyse;
taught; son. 3 gud; tent] hede; this; mater. 4 and thynke to
lern yt yff ye conn. 5 this sample for yong men was fyrst fonn.
6 men] them; trew; stedfast. 7 when; thyng; ys; well; begonn.
8 yt; makyth; gud; end; the; last. 9 a wyse man had a fayre man
chyld. 10 he taught hym well in tender age. 11 the; boþe *fehlt*;
meeke] gentill; mylde] myelde *L*, myld *B*. 12 faire] and fayer; of
visage] vysage.

15 To leerne it hadde a good corage,
And to al goodnesse a greet desire;
With good ensauple and faire langage
His fadir taugt him weel and faire.

3.

And seide: „My sonne, take good hede,
Bi þe morewe every day,
Or þou do ony worldli deede,
20 Lifte up þin herte to god and pray
Devoutly, as þou can or may,
Þat þou in grace þi liif may lede,
And synne to flee bope nygt and day
Þat hevenblis may be þi mede.

4.

25 And, sonne, where þat evere þou go,
Be not to talewiis bi no wey;
Þin owne tunge may be þi foo.
Perfore be waar what þou doist say,
Where and to whom, be ony wey,
30 Take good hede, if þou do seie ougt;
For þou mygte seie a word to day,
Þat VII geer after may be forþought.

5.

And, sonne, what maner man þou be,
35 Ȝeeve þee not to ydilnesse,
But take good heede of þi degree,
And þeron do þi bisynesse.

13 lern; yt; had; gud. 14 and to please god was his desyre.
15 ensauple; *Ligatur für* and *zweimal hinter einander*; fayer. 16 fa-
der; tawght; hym; well; fayer. 17 said; son; gud. 18 by; the;
mornyng. 19 ony] any; worldly; wordli *L*; dede. 20 lyft; þin]
thy; hart. 22 that; thou; thi; lyff. 23 fle; both; nyght. 24 he-
vyn; thy. 25 wher; þou go] þou cum or go. 26 be well avysed
what thou say. 27 for thyn own tong; thy. 28 therfor be ware
by any way. 29 wher; be ony wey] and what þou say. 30 gud;
yff; do *fehlt*; say; owght. 31 thou; myght; say; worde. 32 that;
yere; may] myght; forthowght. 33 thou. 34 geeve] draw; the;
ydylnes. 35 hede; of] to; thy; degre. 36 theron; thy; besynes.

40 Be waar of reste and ydilnesse,
Whiche pingis norischen sloupe,
And evere be bisi, more or lesse,
It is a ful good signe of troupe.

6.

45 And, sonne, also y waarne pee,
Desire noon office for to beere,
For þan it wole noon opir bee,
Þou muste þi neigboris displese and dere,
Or ellis þou muste þi silf forswere
And do not as þin office wolde,
And gete þe mawgre heere and peere,
More þan þank a hundridfolde.

7.

50 And, sonne, as fer as þou may lere,
On yvel qwestis þou not comme,
Neiper fals witnes þou noon bere
On no mannys matere, al neiper somme;
Þou were betere be deaf and dombe,
Þan falseli go upon a qweste;
55 Sonne, pinke upon þat dreedful doomme
How god schal deeme us at þe laste.

8.

And, sonne, of oon ping y pee waarne,
And on my blessyng take good hede,

37 be ware; rest; ydylnes. 38 for þat ys a thyng þat norissheith
slowth. 39 and evere be bisi] but ay be besy; lasse. 40 yt; ys;
ful *fehlt*; trowth. 41 y] i; warn; the. 42 desyre; non; offyce;
bere. 43 than; yt; wole] will; non; other; be. 44 þou muste]
but þou must; neyghbowr. 45 ells; þou muste þi silf] thi self thou
must. 46 þin] thy; offyce; wold. 47 gett; the; maugre; here;
ther. 48 than; þank *fehlt*; hundrid] thowsand; fold. 49 may]
mayst; lere] here. 50 on no evill quest loke þat thou cum. 51 ne-
ther; falce; wytne; þou noon] þat thou. 52 mater; all; neiper] ne;
sum. 53 for hyt were better be def or dume. 54 than; falsly;
to *vor* go *L*; quest. 55 sone; thynk; þat] the; dredfull; dome.
56 shall; deme; the; last. 57 sun; oon] on; thyng; y] i; the; warne.
58 blessyng; gud.

60 Be waar of usinge þe taverne;
Also þe diis y þee forbede.
And flee al letcherie in wil and dede,
Lest þou come to yvel preef,
For alle þi wittis it wole overlede
And bringe þee into greet myscheef.

9.

65 And, sonne, sitte not up at even to longe,
Neiper use no rere souperis late;
Þauz þou be bope hool an strong,
With such outrage it wole aslake.
And of late waking comeþ debate,
70 And out of tyme to sitte and drink.
Þerfore be waar and kepe þi state,
And go to bedde bi tyme and wynke.

10.

And, sonne, if þou wolt have a wiif,
Take hir not for coveitise,
75 But wyseli enqweere of al hir liif,
And take good hede bi myn avice,
Þat sche be meeke, curteis and wys.
Þoug sche be poore, take þou noon hede,
And sche wole do þee more service,
80 Þan will a riccher, whanne þou hast neede.

11.

And if þi wyf be meeke and good,
And servip þee weel and plesauntly,

59 be ware; usyng; of *vor* þe *L*; the. 60 and *vor* also *L*; the;
dyce; y] i. 61 fle; all; lechery; will. 62 cum; yvel] evyll; preef]
spede and pref. 63 all; thy; wyttis; yt; wole] will. 64 bryng;
þee; into] to; gret; myschef. 65—68 *fehlen*. 69 walkyng; wal-
king *L*, *gebessert nach a* 77; cumyth. 70 owt; syte; drynke.
71 therfor; be ware; þi] the; state] algate. 72 bede; bi] be.
73 sone; yff; wolt] wilt; wyff. 74 hir] her; covytice. 75 but wy-
sely wayte and make gud pref. 76 *fehlt*. 77 she; meke; curteys;
wyse. 78 thowgh; she; pore; non. 79 for she will do the good
servyce; good *vor* service *L*. 80 than will a rychar; will *fehlt L*,
aus B eingesetzt; whan; nede. 81 yff; thy; wyff; meke; gud.
82 serve; þee] the; well.

85 Loke þat þou be not so woode,
 To charge hir to greuously;
 But rewle hir faire and cesili,
 And cherische hir weel for hir good dede;
 For overdoon þing unskilfully
 Makip gryf to growe, whanne it is no nede.

12.

90 For it is betere with reste and pees
 A melis meete of hoomeli fare,
 Þan for to have an hundrid mees
 With grucching and wip myche care.
 And þerfore leerne weel þis lore:
 If þou wolt have a wyf with eese,
 95 For ritchesse take hir nevere þe more,
 Þoug sche wolde þee bope fesse and ceese.

13.

100 And þou schalt not þi wyf displese,
 Neiper calle hir bi no vilouns name;
 And if þou do, þou art not wys,
 To calle hir foule it is þi schame.
 If þou þin owne wyf wilt defame,
 No wondir þoug an oþir do so.
 But softe and faire a man may tame
 Bope herte and hynde, bucke and do.

83 þat *fehlt*; thou; wode. 84 her. 85 rule; hir] þee *L*, her *B*; fayer; easly. 86 cherrysshe; her; well; her; gud. 87 overdo; thyng; unskilfully] unwysly. 88 makyth; gryf *fehlt*; grow; whanne] wher; it *fehlt*; ys. 89 yt; is] were; better; rest. pease. 90 melys; mete; hoomeli] husbondry and homely. 91 than; a hundred messe. 92 gro-gyng; wip *fehlt*. 93 therfor, my son, lerne well the lore. 94 yff; thow; wylt; wyff; ease. 95 riches; her; never; the. 96 thowgh; she; wolde] will; þee] the; both; sease. 97 shalt; thy; wyff; displese] dyspyse. 98 neiper] ne; call; her; by; violens. 99 and yff thou do in any wyse. 100 to myssecall thy wyffe yt ys thy schame. 101 and yf þou wilt thyn own defame. 102 wonder; thowgh; other; soo. 103 soft; fayer. 104 bothe; hart; and *fehlt*; hynd; boke; doo.

14.

105 And y wole neipir glose ne peynt,
But y waarne pee on þe opir side:
If þi wyf come wip a playnt
On man or child at ony tide,
Be not to hasty to figte and chide,
110 Ne wreche, til þou know þe soþe;
For in wrappe þou mygte make a braide,
Þat aftirwarde schulde rewe zou bope.

15.

And, sonne, if þou be weel at eese
And warme amonge þi neizboris sitte,
115 Be not newfangil in no wise,
Neiper hasty for to chaunge ne flitte.
And if þou do, þou wantist witte
And art unstable on every side;
And also men wole speke of itt
120 And seie: þis foole can not abide.

16.

And, sonne, þe more good þat þou hast,
Pe raper bere pee meeke and lowe.
And booste not myche, it is but waast;
Bi boostyng men mowe foolis knowe.

105 and y wole neipir] and, son, i will nother; paynt. 106 but *fehlt*; y] i; warn; pee] the; þe] þat; other; syde. 107 yff; thy; wyffe; cum; wyth. 108 or *fehlt*; chyld; at ony tide] for any dede. 109 hasty; fyght; and] ne; chyde. 110 ne wreche *B*] and be not awreke *L*; til] or; þe soþe] the sothe owt. 111 myght; brayde. 112 that VII yere after myght be forthowght. 113 sone; yf; well; at] a; ease. 114 among; thy; neyghbowrs; sitte] sete. 115 new-fangle; wyse; wisee *L*. 116 neiper] ne; hasty; ne] and; flete. 117 if *fehlt*; þou] *beide* *Male* thow; wantist witte] art not wyse. 118 *fehlt*. 119 also *fehlt*; wole] will; itt] that. 120 say; this; fole; not *B*] nowhere *L*; abyde. 121 sonne *fehlt*; the; gud; thou. 122 the; rather; pee *fehlt*; meke. 123 bost; yt; ys; wast. 124 for by bostyng men may folys know.

125 And loke þou paye weel þat þou doost owe;
And bi opir richesse sette no greet price,
For deep wole take boþe hige and lowe,
And þan fareweel al þat þere is.

17.

130 And þerfore do þou bi my counsaylle,
And take ensauple of opir men,
How litil her good doop hem availe,
Whanne þei be dolven in her den,
And he þat was not of his kyn,
Hap his wyf and þat þere is.
135 Sonne, kepe þee out of deedly synne,
And lerne to gete þee paradys.

18.

140 And of þi trespas make ameendis,
And to poore men of þi good þou dele,
And of þi foomen make þi freendis,
And love to gete þee souleheele.
For þe world is boþe fals and freel,
And every day it doop appaire;
Sonne, sette not bi þis worldis weele,
For it farip but as a cherifaire.

125 and] but; thow; pay; well; thow; doost *fehlt in B.* 126 by; opir] myche; ryches; gret; pryce. 127 dethe; wole] will; both; high. 128 than; farewell; all; ther; ys; 129 *fehlt*; councelle *L*; *s. Ann. z. Stelle.* 130 ensaumpull; other. 131 howe; lytle; her] ther; doth; hem]them; avayle. 132 whan; they; dolve; in her den] and rotyn. 133 and *fehlt*; was not] never was; hys; kynne. 134 hath; hys; wyffe; þat þere is] all þat ever ys. 135 sone; þee] the; owt; dedely. 136 lerne *B*] asaye *L*; þee *fehlt*; paradyse. 137 *fehlt*. 138 and of thy good to pore men thow dele. 139 of *fehlt*; thy; foomen] foyes; thy; frendis. 140 love *B*] asaye *L*; þee] the; sowlehele. 141 þe] this; ys; boþe *fehlt*; false; freel] fykyll. 142 doth; apayer. 143 sone; sett; by; this; worldis] world *mit grossem Haken*; wele. 144 yt; faryth; but *fehlt*; as a] as doth a; cheryfayre.

19.

- 145 And deep is evere, as y trowe,
 Pe moost certeyn þing þat is;
 And no þing so uncerteyn to knowe,
 As is þe tyme of deep, ywis.
 Perfore, my sonne, þinke on þis
 150 And al þat y have seid biforn.
 And Jhesu bringe us to his blis,
 Þat for us bare þe crowne of þorn.“ Amen.

3. Text *γ*.

1.

- Lordynges all, and ge wyll her,
 How a wys man tawght hys sone,
 Makes good hed to þys mater,
 And fonde to lerne it, yff ge con.
 5 By gong men þys song was bygon,
 To make hem trew and stedefast;
 For gern þat ys ewyll ysponn,
 Fowle hit wel come owte at þe last.

2.

- 10 Ther was a wys man, had a chyld,
 That was XV wynter of age,
 Of maners he was meke and myld,
 Feyr of body and of vesage,

145 dethe ys ever as in towne. 146 the moost serteyn thyng
 that ys. 147 thyng; is *vor s* *L*; unserteyn; known. 148 ys;
 the; dethe; ywys. 149 therfor; son; thynke well on this. 150 and
B] of *L*; all; that; y] i; sayd; beforne. 151 bryng; hys; blysse.
 152 that; þe] a; crown; thorn. Amen *fehlt*. *Am Schlusse von B*:
 Explicit how the wyse man tawght his son.

Lesarten von A. 1 lordynges] lordyng *H¹A mit grossem Schnörkel*
am Ende; all *fehlt*; here. 2 wyse; taught; tawgh *H¹*. 3 makes]
 take; god; hede; þis. 4 fond] fynd; it yff *A*, to þat *H¹*; canne. 5 þis
 songe for gonge men was begon; fyrst *vor* bygon *H¹*. 6 hem] them;
 hen *H¹*; stedfaste. 7 for *fehlt H¹, aus A eingesetzt*; gerne; is; evyll;
 spon. 8 fowle] evyll; ffolwe *H¹*; hit] it; wel come] comes; out;
 laste. 9 ther] yt; wyse. 10 that *fehlt*; XV] fully XV. 11 maneres.
 12 feyr] gentyll; of *vor* vesage *fehlt H¹, aus A eingesetzt*; vsage.

Jentyll of kend and of lenag.
 Becawse he was hys faderes eyr,
 15 Hys fader þus in hys langage
 He taught hys sone boþ wel and feyr.

3.

And seyð: „Sone, hawe þys word in hert,
 Thenke peron fort thow be ded,
 Every day thy fyrst werk
 20 That hyt be don in elke a stede:
 Go see thy god in forme of brede,
 And thank thy god of hys godenesse.
 And afterward, sone, thys ys my red,
 Go to thy worldely bessynesse.

4.

25 Sone, fyrst wurschep god onys a day,
 Þys schalt thow have to thy mede:
 Loke ryghtfully qwath þou wyll pray,
 He wul þe grawnte, wytouten dred;
 He wyl þe help, wan þou hast nede,
 30 Als fer as mesur wyl destrech.
 Loke mesurly þy lyf þou lede,
 Of al the remenaunt þou der nozt rech.

13 (= A 16) gentyll; of A] and H¹; kend] kynd; lenag] corage.
 14 (= A 13) bycause; his; faderes *fehlt* H¹, *aus A eingesetzt*; ayer.
 15 (= A 14) his; in] on; hys] þis; langage A] lange H¹. 16 (= A 15)
 he *fehlt*; taught A] taught H¹; his; boþ *fehlt*; wele; feyre. 17 have;
 þis; herte. 18 thenke] and thynke; then H¹; fort] when; thow be
 ded] I ame dede. 19 dey; thy] þe; werke. 20 loke it be done
 in every sted. 21 se; þi; form; bred. 22 thanke; þi; his; god-
 nesse. 23 afterwarte H¹; thys ys my red] be my rede. 24 to] do;
 thy] þi; worldely] werldes; wordely H¹; bessynesse. 25 sone] bot;
 worscepe; thy *vor* god H¹; onys a] on þe; dey. 26 þys *fehlt* H¹,
 vgl. α 26; and þou wyll A; þi. 27 loke *fehlt*; ryghtfolly] H¹, skyl-
 fully A; qwath] what; wyll; praye. 28 wul] wyll; grawnte]
 grownte H¹, send A; withouten A, wytout eny H¹. 29 and send
 þe all þat thow hast nede. 30 ferre; mesure; wyll; destreche,
 þe strech H¹. 31 luke; thy; lyfe. 32 and of þe remynant þer
 þe not reche.

5.

And, sone, thy tonge pou kepe also,
 Be not to talewys by no way;
 35 Thyn owne tonge may be thy fo.
 Therfor be war, sone, as i say,
 Loke hwer and qhan, sone, pou shalt pray,
 And by qhom, sone, pou seyst owght;
 For pou may sey a word to dey,
 40 That VII zere after may be forthought.

6.

Sone, of a thyng i þe warn,
 Of my blessing take god hede,
 Use not to mekyl þe wyntaverne,
 Also the dys i the forbyde.
 45 Thes er II thyng, wytowtyn drede,
 And comen wymen, as i leve,
 They make yowng men ewyl to spede
 And falle in daunger and gret myscheſ.

7.

Sone, loke thou wake not to long,
 50 Neþer no rer soper use not late;
 Wer thy complection never so strong,
 Wyt soche mysrule hyt wyl aslake.
 For late wakyng þer fallyth gret bate,
 Be nyght setting atte the drynk.
 55 My sone, and þou wylt rule þy state,
 Be tyme go to thy bed and wynke.

8.

My sone, asse forth as þou mayst her,
 On no manys qwest þat þou not come,

33 and *fehlt* *H*¹, *aus A eingesetzt*; son; þi. 34 and tell not
 all thynges þat þou maye. 35 thyn owne] for þi; fo *A*] fe *H*¹.
 36 þerfor, my son, thyne what i sey; þe *vor* say *H*¹. 37 where
 and when þat þou schall praye; hwr *H*¹. 38 by] be; qhom] whome;
 sone] þat; thou; owht. 39, 40 *fehlen* *H*¹. 41—88 *fehlen* *A*. 42 hete
*H*¹. 44 the dys *vgl.* β 60] dedys *H*¹. 45 drede *vgl.* α61] spede *H*¹.
 47 yown *H*¹. 48 falle] fallyth *H*¹. 53 wakyng *vgl.* α 77] walkyng
*H*¹. 54 settong *H*¹; drynk *vgl.* α 78, β 70] dryng *H*¹.

Ne fals wyttenyse þat þou not ber
 60 In no manis qwarell all no sum;
 Beter þou wer be both def and dom,
 Than for to come on fals enqueyst,
 That afterward myght be undernom;
 Þat a trew man had hys quarell ilost.

9.

65 My sone, and þou wul wedde a wyfe,
 Take hyr for no cowetyse,
 Loke, sone, by thy lyf,
 Thou wysely wayte and wel avyse,
 Þat sche be clene and good of gyse.
 70 Thow sche be por, take þou no hede,
 For sche schall do þe more servyse,
 Than schall a rycher, wytowtyn dred.

10.

Beter is yn rest and pese
 A mes of podag and no more,
 75 Þan for to habe an hundred mes
 Wyt grete dysese and angur sor.
 Þerfor, lewe sone, thynk on my lor:
 If þou wylt have a wyf wyt ese,
 Be her good sett þou no stor,
 80 Thow sche wold þe both fefe and sese.

11.

Sone, i can nether glose ne paynt,
 Kepe þe on þat odyr syde:
 Yf thy wyf comme to make a playnt
 Uponn thy meyne be tyme or tyde,

61 dom *vgl.* α 85, β 53] don *H*¹. 63 undernam *H*¹. 68 thou|
 tho *H*¹; and wel avyse, *s. Ann. z. Stelle*] be wel a by syd *H*¹.
 75 an] han *H*¹. 77 thynk *fehlt H*¹, *vgl.* α 101. 83 yf *vgl.* α 115,
 β 107] wayte *H*¹.

85 Be not to hasty them to chyde,
Wreke þe not, or þou wete þe soth;
Womany's wrath þat wyl nat hyde;
The, sone, they coune be both rew and smoth.

12.

Sone, thy wyf þou schalt not chyde,
90 Ne calle her by no velenys name,
For sche þat schall ly by thy syde,
To calle hyr wykyd, it is thy schame.
Qwan thy weddyd wyf þou dost defame,
Wele may an oper man do so.
95 Soft and feyr a man may tame
Both hert and hynde and þe wyld roo.

13.

My sonne, bete þou nat thy wyf, y þe redd,
Therof may ther non help aryse.
Bethyng stant in non othyr stede,
100 But for to make thy neggbar þat dyspyce.
Othyr lone awe thy wyf schastyse,
Lette feyr wordys, sone, be thy zerd;
For lone awe ys the beste gyse,
My sone, to make thy wyf aferd.

14.

105 My sone, therfor þus rede i the,
Werk wyth thy wyf, as reson ys;

85 them] they in (*oder m?*) eny *H*¹; chyde *vgl.* α 117, β 109] chylde *H*¹. 88 smath *H*¹. 89 þi; wyfe; schall. 90 calle] caule; vy-lons. 91 *aus A eingesetzt*; þe woman þat lyth a nygth by thy syde *H*¹. 92 *aus A eingesetzt*; zyf þou calledest a morw wykyd, hyt ys thy schame *H*¹. 93 when þou schall thy wyfe defame; þou vor thy *H*¹. 94 *aus A eingesetzt*; qwhy blamyst a nodyr man, thow he do so *H*¹. 95 soft and] bot sofer and; feyr *fehlt*. 96 both *fehlt*; hynd; ro. 97—100 *fehlen A*. 101 with loue and awe þi wyfe þou chastys; lone] lowe *H*¹, *s. Anm. z. α 141*. 102 lette] and late; feyre; wordes, worordys *H*¹; sone *fehlt*; goo vor be *H*¹; þi. 103 lone *fehlt*; *s. o.*; ys] it is; þe; best. 104 my sone *fehlt*; to] forto; þi; wyfe. 105—112 *fehlen A*.

Thow sche be servaunt in thys degre,
 In som partys thy fellow sche ys.
 They be not wys, so hawe i blysse,
 110 That conne not rule her wyfys aryght,
 Hyt makyt ofte hem to do amys,
 And settyn by goodys wedlek al to lyght.

15.

Sone, be pou not gelos by no wey,
 For if pou fall in gelosye,
 115 Late not pi wyfe wyte be no wey,
 For pou mayst do no mor folye.
 For if thi wyfe myght ons aspye,
 Pat thou to her wold not tryst,
 Yn spyte of all pi fantysye,
 120 To werke hyr werst, pat is herre lyste.

16.

My sone, paye trewely thy tythe,
 And pour men of pi good pou dele;
 Loke, sone, by thy vayr lywe,
 In erth gete thy sowle som hele.
 125 Thys worlde ys naght but fantysy fele,
 For day by day hyt dos empeyr;
 Loke, sone, by thys werldys weell,
 Hyt faryth as deth a chereyfeyr.

17.

Many man here gederes gode
 130 All hys lyftyme for othyr men,

107 degre] degr mit einem grossen Schnörkel am Ende H¹.
 113—120 fehlen H¹. 119 spyte, das t schon von Furnivall ein-
 gesetzt. 121 sone, unto y (lies mit Furnivall pi) god pay welle
 pi tythe. 122 pore; thy; gode. 123 ageyn be devell be stronge
 and styfe. 124 and helpe pi soule fro peyne of helle. 125 thys
 world is bote fantesye fele; worlde] wordel H¹; fantysuy H¹; fele fehlt
 H¹, aus A eingesetzt. 126 for] and; dey by dey; it; dos] wyllē;
 apare; hempeyr H¹. 127 perfor be (lies mit Furnivall beware) be
 werldes wele; werldys] werdelys H¹. 128 yt; farys; deth fehlt;
 cheryfeyre. 129 aus A eingesetzt; ther ys many a man gederyth to
 gedyr mech good H¹. 130 and hys vor all H¹; lyfetye; odour.

135 Þat he may not, by þe rood,
 Have onys tyme to ete an hen.
 Be he dolwe in hys den,
 An other schall come atte hys last ende,
 Schall have hys wyf and cathell than;
 Þat he hath sparyd, an other wyl spend.

18.

140 For all þat ever a man doth her
 Wyt bysenysse and wyt trawayle both,
 All hyt ys, wytowtyn wer,
 Not but for mete, drynk and cloth.
 Mor get he not, wytowtyn oth,
 Kyng or prynse, whether þat he be;
 Be hym lef or by hym loth,
 A por man schal have as moch as he.

19.

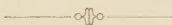
145 Þerfor, sone, be my counsaylle,
 Mor þan inowghe þou never covete.
 Thou wotyst not when deth wylle þee asayll;
 Þis werld is hot deth and debate.
 Loke þou be not to hyge of state,
 150 By ryches here sette þou no price,
 For þis werld is full of deseyt;
 Therfor purchasse paradyce.

131 þat *fehlt* *H*¹, *aus A eingesetzt*; for hys wyf *vor* by *H*¹; by] be; the; rode. 132 have *s. Anm. z. Stelle*] not a; nat *H*¹; onys *fehlt*; tyme *A*] teme *H*¹; an] a; hene. 133 when he is dolven in his den. 134 oper; comme; at; hys] þe. 135 schall] and; wyfe; catell. 136 all *vor* þat *H*¹; has; ysparyd *H*¹; oper; wyll; spende. 137 here. 138 with; bysenys; and wyt trawayle] and travell; bothe. 139 hyt] þis; ys] is; hys *H*¹; withouten; were. 140 but] bot; drynk] and drynke; clothe. 141 withouten; hothe. 142 h *vor* kyng *H*¹; or] ne; prince; whetheyr *H*¹] wheþer; þat *fehlt*. 143 hym] *beide Male* he; lefe; by] be; lothe. 144 a por] at on day *davor* *H*¹; schall; as] als; a *H*¹; mych. 145—160 *fehlen* *H*¹. 145 counsaylle *vgl. β 129*] counselle *A*. 152 *Wortstellung nach Furnivall*; ther purchasse for *A*.

20.

For deth, my chyld, is, as y trow,
The most ryght serteyn thing it is;
155 No thing so unserteyn to know,
As is þe tyme of deth, iwys.
And þerfor, sonne, thinke onne thys
And all þat i have seyð beforne.
And Jhesu bryng us to his blysse,
160 The chyld þat was in Bedlem borne.“

154 thing fehlt A, schon von Furnivall eingesetzt. 155 know] unknow A. 160 was] w A, mit Furnivall was zu lesen. Am Ende von A: Amen, quod Kate; und die Zeichnung eines Fisches darunter.



V i t a.



Natus sum Rudolfus Bruno Fischer Nonis Jan. a. h. s. LXVI in oppido cui nomen est Buchholz Saxoniae, patre Ferdinando, matre Emilia e gente Leupold, quos adhuc superstites esse gaudeo. Litterarum elementis imbutus ad gymnasium reale Annabergense transii. Maturitatis testimonio instructus ineunte vere h. s. LXXXV universitatis Lipsiensis philosophorum ordini adscriptus sum. Deinde Heidelbergensem adii universitatem, tum Berolinensem, postremo Erlangensem. Audiui autem lectiones virorum illustrissimorum et clarissimorum Biedermann, Bresslau, Caspari, Class, Dilthey, Drobisch, Erdmannsdörffer, K. Fischer, Geiger, Hildebrand, Hofory, Ihne, Koegel, Koser, Maurenbrecher, Paulsen, Schroeder, Steinmeyer, v. Strümpell, v. Treitschke, Varnhagen, Wundt, Zarneke, Zeller. Per quatuor semestria seminarii Germanici directore Steinmeyer et societatum Romanicae et Anglicae directore Varnhagen sodalis fui ordinarius. Quibus omnibus viris gratias ago quam maximas, praecipue autem Hermanno Varnhagen, qui semper clementissimis consiliis me adjuvit.

